

# #Entrei NaUFU

## Recepção aos Ingressantes 2º semestre 2016

### Campus Santa Mônica

	08/08 Segunda	09/08 Terça	10/08 Quarta	11/08 Quinta	12/08 Sexta	13/08 Sábado
M a n h ã a	Atividades definidas pelos cursos	08h00 - 11h30 Apresentação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil Local: Auditório do Bloco 3Q	08h00 - 10h00 Apresentação da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura 10h00 - 11h30 Apresentação da Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais Local: Auditórios 5R A e B	08h00 - 10h00 Apresentação da Diretoria de Ensino 10h00 - 11h30 Apresentação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação Local: Auditórios 5R A e B	Atividades definidas pelos cursos	*2º Circuito de Corrida de Rua 5K - 2ª etapa. Horário: 7h30 concentração e entrega do número de peito. Largada às 8h30. Local: Parque do Sabiá (entrada pelo bairro Tibery, Uberlândia/MG)
T a r d e	Atividades definidas pelos cursos	14h00 - 16h00 Conversa com o Diretório Central dos Estudantes - DCE 16h00 - 17h30 Conhecendo o Campus com o DCE Local: Auditório do Bloco 3Q	Atividades definidas pelos cursos	Atividades definidas pelos cursos	Atividades definidas pelos cursos	-
N o i t e	Atividades definidas pelos cursos	19h00 - 19h15 Apresentação Cultural Grupo de Flauta Transversal da UFU- Coordenação Profa Geisa Felipe 19h15 - 19h30 Boas vindas do Reitor e/ou seu (s) representante (s) 19h30 - 19h45 Vídeo Institucional 19h45 - 22h00 Aula Magna "Universidade: os arquétipos do saber" Prof. Dr. José Benedito de Almeida Júnior (Instituto de Filosofia, UFU) Local: Auditório do Bloco 3Q	19h00 - 21h00 Acolhidas: grupo contra a agressão de gênero Profa. Beatriz Correa Camargo/FADIR Profa. Cândice Lisboa Alves/FADIR Local: Auditórios 5R C e D	Atividades definidas pelos cursos	Atividades definidas pelos cursos	-

\* Inscrições: 10 e 11 de agosto pelo site [www.esportes.ufu.br](http://www.esportes.ufu.br)  
Premiação com medalhas para os 200 primeiros que completarem o percurso e troféu para os três primeiros colocados em cada categoria (masculina e feminina).