



Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

Programa Capes	Edital
RESIDENCIA - RESIDÊNCIA PEDAGOGICA	Edital Capes nº 06/2018

Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU	Brasil
CNPJ	
Código E-Mec	
Situação Jurídica	
Federal	
Região	UF
Sudeste	MG

Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	Telefone

Projeto Institucional

Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional
<p>Objetivo Geral: Viabilizar a articulação entre a teoria e prática nos cursos de licenciatura e o fortalecimento da formação do futuro professor que ao concluir sua formação em determinada área da licenciatura, atuará na educação básica brasileira por meio do estabelecimento de metas norteadoras de ações decorrentes da parceria entre a Educação Superior (UFU) e as redes públicas da Educação Básica. Objetivos específicos: • Criar condições para a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente, por meio do planejamento coletivo da escola e da capacidade de lidar adequadamente com os relacionamentos intra e interpessoais primando o trabalho colaborativo e em equipe. • Analisar as convergências e divergências sobre o desenvolvimento do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura e suas possibilidades de convalidação no âmbito da residência pedagógica. • Criar condições de implantação do Programa de Residência Pedagógica nas escolas da rede pública por meio de diálogos com professores, preceptores, diretores e gestores de ensino, estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores. • Proporcionar ao residente o contato com a profissão docente por meio da vivência de situações concretas e diversificadas em seus diversos componentes curriculares, à luz da articulação entre a teoria e a prática pedagógica. • Viabilizar o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social, aprofundando os referenciais teórico-metodológicos da educação e envolvendo as áreas que compõem o currículo da Educação Básica. • Promover discussões e reflexões científicas entre as propostas curriculares pedagógicas dos diversos cursos de Licenciaturas da UFU e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na percepção dos impactos da residência pedagógica para a formação inicial do docente. • Ampliar a reflexão sobre a formação docente, a Residência Pedagógica e o estágio supervisionado obrigatório no sentido de colaborar no processo de constituição da própria profissão, valorizando a carreira docente. • Aperfeiçoar a qualidade da formação inicial dos residentes licenciandos da Universidade Federal de Uberlândia, promovendo a integração entre a IES e a rede pública de educação básica, exercitando de forma ativa a relação entre teoria e prática docente.</p>
Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional

O projeto Institucional da Residência Pedagógica (RP) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) apresenta proposta a ser desenvolvida nos municípios de Uberlândia (MG) e Ituiutaba (MG), constituídas por 8 subprojetos e 12 núcleos, são eles: (1) Pedagogia, 1 núcleo (Ituiutaba); História, 2 núcleos (1 Uberlândia e 1 Ituiutaba); (3) Filosofia, 1 núcleo (Uberlândia); (4) Geografia, 1 núcleo (Uberlândia); (5) Ciências Sociais, 1 núcleo (Uberlândia); (6) Língua Portuguesa, 1 núcleo (Uberlândia); (7) Arte (Música e Teatro), 1 núcleo Uberlândia: e (8) Multidisciplinar, 5 núcleos: (a) Química e Matemática (Ituiutaba); (b) Física e Biologia (Ituiutaba); (c) Física e Química (Ituiutaba); e (d) Biologia (Uberlândia). Esses subprojetos objetivam desenvolver ações formativas voltadas para a profissionalização docente em estreita relação com as escolas públicas da educação básica e devem ser incentivados e potencializados nas diferentes áreas do conhecimento. As ações deverão ocorrer de maneira aglutinadora de ideias e saberes entre seus atores (residentes, preceptores, docente orientador e a comunidade escolar) colaborando no tom que se dará às atividades propostas de reconhecimento das potencialidades pedagógicas da escola, a articulação de saberes e práticas interdisciplinares, a interlocução das diferentes áreas do conhecimento, o levantamento e proposição de atividades interventivas, a constituição de fazeres educacionais que valorizem os espaços escolares e outras ações focadas no cotidiano da escola, em estreita relação com conhecimentos de natureza didático-pedagógico. Desta forma, a proposta institucional da UFU se articula com os 8 subprojetos e 12 núcleos de forma que desenvolvam uma racionalidade pautada na prática e no cotidiano da escola, identificando lacunas, possibilidades metodológicas, estruturais e humanas para o desenvolvimento das ações docentes. Para além dessa perspectiva, focamos, juntamente com os residentes, preceptores, docente orientador e a comunidade escolar, ações que tenham sustentabilidade no bojo das práticas dos próprios docentes que estão imersos naquela realidade da educação básica, o que pode auxiliar-nos a elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas para a formação inicial de professores e, também, contribuir para a formação inicial dos licenciandos e continuada daqueles que estão em efetivo exercício do magistério.

Indicar como o projeto de residência auxilia no aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da IES.

A Resolução SEI nº 32/2017, do Conselho Universitário da UFU, dispõe sobre o Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação, o qual considera o que estabelece a Resolução CNE/CP nº 2 de 2015, de 1º de julho de 2015. Essa Resolução define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada. Segundo a Resolução nº. 02/2004, do Conselho de Graduação da UFU, o estágio supervisionado deve promover a imersão do discente nas diferentes dimensões do contexto profissional, possibilitando-o vivenciar e analisar situações advindas da realidade escolar. Os saberes do professor têm características próprias que exigem do profissional um envolvimento pessoal que precisa ser tematizado, refletido, analisado, sistematizado e discutido. Além do trabalho efetivo em sala de aula é necessário que o futuro professor conheça outras atuações profissionais como a participação na definição do projeto político pedagógico da escola, inserção nas associações profissionais, interação com pais de alunos e demais membros da comunidade escolar. De acordo com o Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação da UFU, o Estágio Supervisionado constitui-se em um componente de caráter teórico-prático, objetivando: (a) criar condições para a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente; (b) construir a compreensão sobre a identidade profissional do professor e de sua importância no processo educativo; (c) promover a articulação teórica e prática; (d) possibilitar situações de ensino a partir das quais seja possível a experiência de intervenção pedagógica; e, (e) contribuir para a discussão e atualização dos conhecimentos do curso de formação. Além disso, no âmbito da UFU, as possibilidades de articulação do estágio supervisionado com a Residência Pedagógica serão alvo das pautas de reuniões do Fórum de Licenciaturas, a partir do 2º semestre de 2018. Desta forma, compreendemos que são diversas contribuições que a proposta da Residência Pedagógica (UFU), contida neste projeto, pode contribuir com o desenvolvimento dos estágios supervisionados das licenciaturas envolvidas nos subprojetos e núcleos mencionados na apresentação deste trabalho. Essas contribuições visam alcançar grande parte dos graduandos das licenciaturas envolvidas na segunda parte de seus cursos de graduação, interferindo de forma mais esclarecedora e positiva nas concepções e nos interesses desses discentes em valorizarem a profissão docente, o conhecimento e a tecnologia, bem como a cultura dos diversos grupos sociais. Assim, toda e qualquer proposta a partir desse projeto, a ser realizada na escola ou em ambiente não formal de educação, tem, prioritariamente, seus sujeitos como foco principal. Isso pode possibilitar aos residentes participantes do trabalho e a outros que se beneficiarem dos resultados deste trabalho, motivações voltadas para a dimensão social, a valorização humana, a diversidade cultural e a promoção de um ensino que possa impactar positivamente a qualidade de vida dos indivíduos. Neste contexto, a RP da UFU propõe desenvolver estratégias de organização e execução de um currículo articulado na formação teórico e prática entre os componentes curriculares e suas estratégias metodológicas, contribuindo assim com as propostas dos estágios supervisionados. A prática do preceptor com a orientação próxima e sistemática aos residentes deve preparar os mesmos no exercício da sua profissão em resposta às demandas sociais. Nesse sentido, para melhorar a qualidade de ensino que se deseja para todos e cada um dos alunos, é necessário que a formação inicial de professores também oriente para o êxito de um profissional inovador, exigência dos atuais sistemas educativos.

Data de Finalização do Projeto Institucional

13/07/2018 13:48:27

Indicadores do Projeto

Número	Indicador	Descritor	Resultados Esperados
960	Curso de formação de preceptores	Realização de 60h de curso de formação envolvendo os docentes orientadores, preceptores e residentes. Participação da coordenação institucional e do Comitê de Articulação da Formação Docente no processo de formação docente.	Ampliar o interesse e a valorização profissional por meio das propostas metodológicas em diferentes componentes curriculares. Reconhecer que as exigências sociais feitas aos professores requerem uma formação mais sistemática e qualificada, o que envolve a profissionalização do desempenho docente e um maior prestígio social de seu trabalho. Formação continuada acompanhada e modificada em função das necessidades educativas, que exigem um maior profissionalismo.
962	Planejamento e organização de atividades do plano de trabalho	Criação de condições para a vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente, por meio do planejamento coletivo da escola, e da capacidade de lidar adequadamente com os relacionamentos interpessoais primando o trabalho em equipe e colaborativo.	Desenvolvimento de estratégias de organização e execução de um currículo articulado na formação teórico e prática entre os componentes curriculares e suas estratégias metodológicas, contribuindo assim com as propostas dos estágios supervisionados. A prática do preceptor com a orientação próxima e sistemática aos residentes deve preparar os mesmos no exercício da sua profissão em resposta às demandas sociais.
963	Imersão do residente nas escolas-campo e o desenvolvimento das regências e intervenções planejadas	Valorizar os diferentes conteúdos em contextos extracurriculares, tais como a diversidade, educação das relações étnico-raciais, educação especial e os direitos humanos. Vivência de situações concretas e diversificadas, relacionadas à profissão docente, à luz da articulação entre a teoria e a prática pedagógica.	Melhorar a qualidade de ensino que se deseja para todos os residentes e consequentemente para cada aluno da educação Básica. Desenvolver novas competências que devem ser priorizadas e integradas ao currículo da instituição de Educação Superior que oferece cursos para a formação inicial de professores. Através desta perspectiva, é possível estabelecer um novo paradigma educacional
964	Socialização e avaliação das propostas desenvolvidas.	Relatórios realizados por parte dos residentes, preceptores e docentes orientadores. Produção de relatos, capítulo de livros, artigos científicos, anais de congresso, livros e periódicos. Atividades de acompanhamento e análise da prática pedagógica dos preceptores. Seminário de encerramento do projeto na etapa final de execução.	Acompanhar o progresso do trabalho, refletir sobre as práticas desenvolvidas, redimensionar e reorientar, quando necessário, as ações estabelecidas. Desta forma, a avaliação proposta converte em uma possibilidade para o intercâmbio de ideias, constatação de opiniões e o crescimento pessoal dos preceptores e residentes.

965	Articulação entre a teoria e a prática nos cursos de licenciatura e o fortalecimento da formação do futuro professor que atuará na educação básica brasileira, nas diversas áreas de licenciatura, por meio do estabelecimento de metas norteadoras de ações decorrentes de uma parceria entre Educação Superior (UFU) e as redes públicas da Educação Básica.	Favorecer o desenvolvimento da reflexão sobre o exercício profissional e seu papel social, aprofundando os referenciais teórico-metodológicos da educação. Promoção das discussões e reflexões acadêmicas científicas entre as propostas curriculares pedagógicas dos diversos cursos de Licenciaturas da UFU e as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na percepção dos impactos da residência pedagógica para a formação i	Promover as discussões e reflexões acadêmicas científicas entre as propostas curriculares pedagógicas dos diversos cursos de Licenciaturas da UFU e as orientações da BNCC, na percepção dos impactos da residência pedagógica para a formação inicial do docente.
-----	--	---	--

Formação de Preceptores

Carga Horária	Modalidade	Data Início	Data Fim
60	Educação Presencial	13/08/2018	30/09/2018

Descrição

As redes de ensino público de Ituiutaba, Uberlândia e região visam a melhoria da qualidade da educação, promovendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos educadores. A escola, como lugar legítimo de aprendizagem, produção e reconstrução de conhecimento, cada vez mais precisa acompanhar as transformações da ciência contemporânea, adotar e, simultaneamente, apoiar as exigências interdisciplinares que hoje participam da construção de novos conhecimentos. Entendemos que a tendência do mundo do trabalho num processo globalizado, exige que permanentemente, estejamos revendo e buscando novas opções que contribuam para que o profissional possa enfrentar os desafios que se colocam no contexto contemporâneo de significativas mudanças, indicando a necessidade de maior flexibilidade e comprometimento com uma educação emancipatória. Nota-se que vivemos hoje uma busca constante da qualidade de ensino voltada para uma educação onde se possa aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser para as novas necessidades do conhecimento e isso exige repensar a formação inicial e a formação continuada do profissional da educação com um olhar crítico e criativo. Tanto o especialista, não só da escola como do centro de formação, quanto educador deve estar sempre atualizado e bem informado, não apenas em relação aos fatos e acontecimentos do mundo, mas, principalmente, em relação aos conhecimentos curriculares e pedagógicos e às novas tendências educacionais. Assim, considera-se: (a) identificar as especificidades e necessidades das escolas públicas; (b) oportunizar o suporte pedagógico aos professores e gestores de educação, mediante os grupos de estudo nas escolas, no Centro Municipal de Aperfeiçoamento Permanente de Professores (CEMAP) e, na Centro de Formação da Superintendência Regional de Educação, para execução dos projetos propostos; (c) acompanhar, assessorar e monitorar em parceria com a UFU, durante todo o ano letivo a prática pedagógica, favorecendo a articulação entre a formação continuada e as ações na escola, a avaliação interna e externa, a fim de obter resultados efetivos melhorar o desempenho escolar do educando; e, (d) firmar parcerias com a UFU para a realização de encontros contínuos no CEMAP oportunizando a construção e a socialização do saber coletivo. O professor precisa tornar-se um profissional com visão integrada da realidade, compreender que um entendimento mais profundo de sua área de formação não é suficiente para dar conta de todo o processo de ensino. Ele precisa apropriar-se também das múltiplas relações conceituais que sua área de formação estabelece com as outras ciências. O conhecimento não deixará de ter seu caráter de especialidade, sobretudo quando profundo, sistemático, analítico, meteticulosamente reconstruído; todavia, ao educador caberá o papel de reconstruí-lo dialeticamente na relação com seus alunos por meio de métodos e processos verdadeiramente produtivos. Do ponto de vista dos professores atuantes nessas redes públicas, o processo de formação inicial exige desenvolver novas competências que devem ser priorizadas e integradas aos currículos dos cursos para a formação inicial de professores. Por meio desta perspectiva, é possível estabelecer um novo paradigma educacional. Assim, a importância da formação profissional docente torna-se um elemento chave e fundamental para melhorar a qualidade da educação

Proposta preliminar do plano de ambientação dos residentes na escola e na sala de aula

Para o plano de ambientação dos residentes na escola e na sala de aula serão propostas etapas de trabalho nos municípios de Ituiutaba e Uberlândia desenvolvidas em parceria com as Secretarias Municipais de Educação (SME); Superintendências Regionais de Educação (SRE); Projeto Institucional de Formação e Desenvolvimento do Profissional da Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), com apoio da Divisão de Formação Docente (DIFDO); Fórum de Licenciaturas e a Divisão de Licenciaturas (DLICE). Visando atender o preenchimento das lacunas na formação de professores, propomos criar espaços para a reflexão sobre os desafios no magistério, organizando propostas que contribuirão para esses objetivos. Desta forma, as atividades previstas têm o objetivo de fomentar a troca de experiências, a discussão e a reflexão sobre as condições dos processos de ensino e aprendizagem nas escolas-campo da RP. As temáticas propostas nesse processo perpassarão pelos estudos de diversos contextos educacionais, tais como: (a) metodologias ativas na promoção da formação inicial e continuada dos docentes; (b) diário de campo: ferramenta de apoio ao processo de aprender a ser professor; (c) estágio supervisionado nas licenciaturas; (d) avaliação e planejamento: processo, organização e coordenação da ação docente; (e) formação contínua de professores – novas tendências e novos caminhos; (f) análise e reflexão sobre a base nacional comum curricular; (g) interdisciplinaridade na ação docente; (h) desafios da inclusão na educação básica; (i) relação professor-aluno-conhecimento e, (j) metodologias e ferramentas de ensino e as novas tecnologias. As atividades nesse período (agosto e setembro de 2018) serão divididas nos seguintes formatos: (a) minicursos; (b) oficinas; (c) rodas de conversa; (d) fóruns; (e) educação em prosa; (f) seminários; (g) palestras e, (h) cursos. Essas atividades serão realizadas utilizando os espaços escolas-campo, o Centro de Estudos das Secretarias de Educação e a própria Universidade, nos municípios de Ituiutaba e Uberlândia, perfazendo uma carga horária de 60 horas, divididas em 8 encontros presenciais. Teremos também os encontros à distância para que os cursistas possam utilizar sua autonomia para o estudo dirigido dentro das temáticas encaminhadas nas horas presenciais. Nesse mesmo período serão criados espaços para apresentação das equipes de trabalho nas escolas para toda comunidade e apresentação dos objetivos e intenções a serem desenvolvidas nas escolas-campo, com a presença e o apoio dos secretários gestores dos municípios.

Forma de preparação do aluno para a residência e para a organização e execução da intervenção pedagógica

No período de outubro/2018 a janeiro/2019 serão realizadas diversas ações conjuntas envolvendo os preceptores e os docentes orientadores com o objetivo de desenvolver a ambientação dos residentes nas escolas-campo e a preparação do plano de atividades para o período de fevereiro a novembro de 2019. Primeiramente serão apresentadas as equipes de trabalho nas escolas para toda comunidade e os objetivos, intenções e metas gerais a serem desenvolvidas nas escolas-campo, com a presença e o apoio dos secretários gestores dos municípios. Iniciaremos com os estudos do contexto educacional, realizando diagnóstico da realidade escolar. Cada subprojeto organizará ações entre seus membros para conhecer a realidade sociocultural dos alunos da educação básica, bem como os níveis de aprendizagens. Com a participação semanal dos residentes nas escolas-campo, serão realizadas as observações e análises das atividades desenvolvidas pelos preceptores e outros professores atuantes na escola. Para futura proposta de ações de intervenção, os residentes irão realizar estudos diversos sobre: ensino e aprendizagem; o reconhecimento do espaço físico da escola, observar e analisar os materiais pedagógicos, de seus pontos positivos e limitações, bem como de seu organograma, com vistas à viabilização das atividades propostas pelos subprojetos. Cabe aos residentes participarem com os seus preceptores das reuniões semanais, além das reuniões organizadas e planejadas pelos gestores escolares, envolvendo os profissionais no módulo II (atividade semanal), reuniões com os pais (família) e com os encontros de formação continuada oferecida aos docentes das escolas parceiras.

Atividades para melhoria da Escola - Campo

Número	Atividade
585	Estudo do contexto sociopolítico e educativo das escolas das redes públicas da educação básica dos municípios de Ituiutaba e Uberlândia.
586	Reconstrução do modelo de formação de professores a partir do contexto da escola-campo que visa contribuir na melhoria da qualidade da educação básica.
589	Desenvolvimento de competências e conhecimentos para a prática educativa dos preceptores e residentes ao longo do desenvolvimento do projeto institucional da Universidade Federal de Uberlândia.
592	Elaboração do projeto de intervenção a ser desenvolvido nas escolas-campo parceiras do projeto institucional da UFU visando a melhoria da educação básica, por meio da formação inicial e continuada dos residentes e preceptores envolvidos.
587	Estudos em relação aos conhecimentos científicos, pedagógicos e metodológicos com a participação ativa do gestor escolar e da parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME) e a Superintendência Regional de Educação (SER) dos municípios de Ituiutaba e Uberlândia.

588	Caracterização da profissionalização do docente e sua formação científica, pedagógica e metodológica.
590	Implantação de projetos de intervenção a partir das discussões realizadas envolvendo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
591	Avaliação permanente das ações desenvolvidas nas escolas-campo referente a cada subprojeto para aperfeiçoamento da qualidade da educação básica e melhoria do IDEB.

Subprojetos

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Arte	1	30
Objetivos do Subprojeto		
<p>- Fortalecer a articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos das licenciaturas em Música e Teatro, estimulando experiências didáticas ou metodológicas inovadoras e eficazes, a partir das dificuldades e das potencialidades reais das escolas campo; - Propor ações contínuas, processuais e colaborativas que possam simultaneamente impulsionar uma formação consistente para os licenciandos e fomentar, tanto a práxis artística na educação básica, quanto pesquisas mais especializadas nessa área de atuação. - Contribuir para a compreensão de que a Arte possui saberes específicos e que, assim como outras áreas de conhecimento, precisa ser cultivada concretamente no cotidiano da escola básica, corroborando na diminuição de dicotomias e hierarquias entre fazer artístico e pedagógico, historicamente cultivadas em nossa cultura. - Conhecer a Arte nas escolas parceiras de educação básica: Como a arte (Música e Teatro) está presente na escola? Quais as manifestações artísticas dos alunos, dos professores, e dos outros profissionais que vivem a escola? Como e em que momentos a arte está presente? Qual a produção artística da escola? - Entender e compreender os fatores históricos e socioculturais envolvidos na presença do professor de Arte na escola de educação básica na cidade de Uberlândia; - Conhecer as formas de inserção do professor e investigar o lugar do professor de Arte na escola; - Pensar, refletir e planejar ações a serem propostas, em vista dos resultados da imersão, das observações, entrevistas e interações realizadas na escola; - Levantar e estudar aportes teóricos que possam ajudar a iluminar a reflexão e compreensão históricas e socioculturais da profissão docente em arte na escola de educação básica, bem como da realidade escolar pesquisada; - Elaborar, planejar e realizar oficinas com fins de preparar a atuação pedagógica do artista residente músico-ator no espaço da escola; - Promover a atuação artístico-pedagógica do residente no espaço da educação básica.</p>		
Descrição do Plano de Atividades do Residente		

No momento destinado à ambientação na escola será necessário partir do reconhecimento das práticas musicais e cênicas em realização e, analisar quais as possibilidades de aprofundar o que já é potencial, sem deixar de trabalhar para diminuir as dificuldades que se fazem presentes. Esse estudo inicial é fundamental para que os residentes possam imergir em campo, dialogando com suas proposições de regência em consonância com as práticas curriculares dos preceptores em diferentes fases de ensino. O planejamento e a avaliação das ações serão realizados com reuniões sistemática e regulares entre toda a equipe de trabalho, otimizando também os horários de módulo dos preceptores em suas unidades escolares. O planejamento envolve não só a previsão de detalhamento das ações por cada pequeno grupo, mas também a discussão dessa previsão pelos diferentes membros da equipe. Todos podem problematizar e lançar hipóteses. Nessa fase, pretende-se também que os dilemas da prática possam ser a base para a busca de referenciais teóricos ou técnicos de cada proposição. A avaliação consiste na socialização dentro da equipe, para que todos os seus membros possam enunciar seus pontos de vista, hipóteses e compartilhar ideias. Nesse sentido, prevê-se uma dinâmica bem horizontal, valorizando o desenvolvimento da autonomia e divisão de funções e responsabilidades entre os residentes e um sentimento de pertencimento e identidade dentro de um grupo. Para essa construção responsável e ética serão desenvolvidas dinâmicas e convites a convidados nos encontros sistemáticos dentro da equipe. Os momentos de regência dos residentes poderão acontecer em pequenos grupos (duplas ou trios) nos tempos e espaços destinados ao componente Arte (Música e Teatro), com conduções compartilhadas com os preceptores. A partir da necessidade de aprofundamento de determinadas proposições, como por exemplo experimentos mais específicos com técnicas mais específicas, como por exemplo no Teatro, as formas animadas, ou o trabalho com máscaras expressivas ou o nariz de palhaço, e na música com a construção de grupos musicais e experimentação tanto do som quanto de gêneros musicais diversos, podem levar a proposição de workshops, oficinas ou ateliês oferecidos em tempos ou espaços específicos, que possam reunir os interessados mais específicos da comunidade da escola básica ou dos cursos de licenciatura envolvidos para verticalizarem suas experiências e investigações. Poderá haver a necessidade inclusive do envolvimento de outros docentes da escola básica ou do curso de graduação para que os membros da equipe possam dar passos mais arrojados em direção às experimentações e investigações que estiverem em andamento. Para a socialização dos resultados, além dos compartilhamentos institucionais ou em eventos acadêmicos, como de praxe, em projetos coletivos, por meio de relatórios, apresentações de posters, comunicações ou textos, pretendemos o desenvolvimento de “Partilhas” ao decorrer de todo o processo. Além da linguagem escrita, os diferentes participantes da equipe serão estimulados a desenvolverem a reflexão por suportes diferenciados em imagens gráficas, corporais, musicais e outros suportes que possam ser coerentes com o processo desenvolvido. O desenvolvimento de um caderno de experiências, pode ser um instrumento adequado para a visibilidade das ações do projeto. Nossa proposição de uma residência no campo do Teatro e da Música, como já dito anteriormente, está em consonância com projetos realizados anteriormente por nossas licenciaturas, como o Projeto Partilhas do Curso de Teatro, que já possuiu três edições, duas delas com financiamento da própria UFU e uma com financiamento da FAPEMIG. Na metodologia que fomos desenvolvendo nesse projeto está síntese e o cerne de nossa proposição para a residência.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, as licenciaturas de Música e Teatro e as escolas.	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Preparação dos residentes para participação do programa. Apreciação de experiências e trabalhos acadêmicos de Educação Musical e Cênica na Escola Básica e de obras artísticas.	01/08/2018	30/09/2018
	Prevê-se uma dinâmica horizontal, valorizando o desenvolvimento da autonomia e divisão de funções e responsabilidades entre os residentes e um sentimento de pertencimento e identidade de um grupo.	01/10/2018	31/01/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	O desenvolvimento de um caderno de experiências, pode ser um instrumento adequado para a visibilidade das ações do projeto.	01/02/2019	30/11/2019
	Os momentos de regência dos residentes poderão acontecer em pequenos grupos nos tempos e espaços destinados ao componente Música e Teatro, com conduções compartilhadas com os preceptores.	01/02/2019	30/11/2019

	Socialização do cotidiano do trabalho de campo; planejamento e avaliação; regência compartilhamento de exercícios, dinâmicas e práticas com o professor Preceptor; e oficinas e workshops	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	Acompanhamento do residente pelo coordenador docente em todo o processo formativo. Acompanhamento do residente pelo preceptor nas regências e nas intervenções propostas.	01/08/2018	30/11/2019
	O planejamento e a avaliação das ações serão realizados com reuniões sistemática e regulares entre toda a equipe de trabalho, otimizando os horários de módulo dos preceptores em suas unidades.	01/02/2019	30/11/2019
Socialização e avaliação	Socialização do cotidiano do trabalho de campo	01/02/2019	30/11/2019
	A avaliação também consiste não só na análise daqueles que estão na proposição de determinada ação, mas também na socialização dentro da equipe, para que todos possam enunciar seus pontos de vistas.	01/12/2019	31/01/2020
	Socialização, reflexão e avaliação das experiências no decorrer do projeto. Elaboração do relatório final com as reflexões compartilhadas.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4439	22	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	LILIA NEVES GONCALVES	18
	VILMA CAMPOS DOS SANTOS LEITE	0
Componentes curriculares		
Arte		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
MÚSICA - 1444	Minas Gerais	Uberlândia
TEATRO - 100961	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA DE EDUCACAO BASICA DA UFU	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	DAIANE APARECIDA COSTA
	DANIEL SANTOS COSTA
	GETULIO GOIS DE ARAUJO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALESSANDRO EMILIO CARDOSO	0
	ALISSON SOUZA LEAL	0
	ANA CAROLINA EVANGELISTA	0
	ANA VITORIA NOGUEIRA MATTAR MANZO	0
	CAMILA RUTH DE MORAIS	0
	CARLA ALMEIDA LUZ	0
	EDUARDO SILVA BERNARDT	0
	FRANCE NETE MACEDO FIGUEIRA	0
	HALAN VIEIRA ALVES	0
	ISABELA SOUZA DA SILVA	0
	JULIA LEO SOUZA	0
	LEILIANI ALVES DA CRUZ	0
	MARGARETH LOUISE LAMOUNIER	0
	MARIANNE DIAS DE SOUZA	0
	MARIO LEONARDO SILVA MARQUES	0
	RAFAEL ROBERTO BARBOSA	0
	SARA DE OLIVEIRA VALADAO	0

Nome da Escola	UF	Município
EE ANGELA TEIXEIRA DA SILVA	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALINE BATISTA VALADARES MELO	0
	BRUNO CALDEIRA	0
	CAROLINA CASON DA SILVA	0
	LUCAS IGNACIO DE ALMEIDA	0
	MARINA SODRE DE MATOS NETA	0
	PABLO SOARES PESSOA	0
	PAULO JORGE GONCALVES VALADAO	0
	QUEZIA DAMARES DA SILVA	0

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Biologia Física Matemática Química	4	120

Objetivos do Subprojeto

O subprojeto corresponde a um conjunto de atividades planejadas, cujo foco principal é a formação inicial de professores de Ciências e Matemática, além de promover a Alfabetização e o Letramento Científico e Matemático, centrado no ensino de Ciências no Ensino Fundamental nas escolas públicas de Ituiutaba/Uberlândia, especialmente àquelas com baixo IDEB. Na interação estabelecida com a escola/preceptores, espera-se um correspondente desenvolvimento de ações continuadas neste espaço. Desta forma, pretendemos: . Promover ações que propiciem a integração entre preceptores e licenciandos no sentido de uma formação inicial e continuada para uma prática docente subjacente a uma Alfabetização Científica, necessária à inserção consciente e crítica na sociedade, contemporânea, em constantes transformações. Neste sentido estas ações devem oportunizar perspectivas de formação permanente aos professores e futuros professores, visando o seu desenvolvimento profissional e a adaptação as mais diversas situações que envolvem a complexidade do ato educativo. • Desenvolver, em conjunto com os preceptores, atividades teórico/práticas que subsidiem aos licenciandos na aprendizagem dos princípios subjacentes ao planejamento, organização, gestão e execução de ações na prática docente; • Incentivar a reflexão de preceptores e licenciandos a respeito da própria prática contrastando-a com elementos teóricos e de sua experiência pessoal, de modo que passem de um nível impulsivo, intuitivo e rotinizado para um nível de reflexão crítica que implique numa conscientização de suas possibilidades profissionais e pessoais em termos de flexibilidade e autonomia; • Adquirir saberes que envolvam a transposição da matéria de ensino em situação de prática, abarcando o conhecimento didático e pedagógico em formas de representar e demonstrar os conteúdos e fazê-los compreensíveis e significativos aos alunos. • Incentivar a atitude investigativa de seu contexto de ação, para que pela problematização do real e construção de hipóteses explicativas, possa visualizar criticamente as dimensões do ato de ensinar e compreender os elementos da cultura escolar que influenciam diretamente seu meio e assim buscar formas de atuar sobre ele.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O residente deverá acompanhar o processo educacional de forma ativa, observação de aulas nos componentes curriculares envolvidos nesse subprojeto, a fim de construir uma visão inter/transdisciplinar. A imersão ocorrerá de forma planejada e sistemática dos futuros professores em ambiente escolar visando à vivência e experimentação de situações concretas do cotidiano escolar e da sala de aula que depois servirão de objeto de reflexão sobre a articulação entre teoria e prática. Sua vivência escolar não poderá ser restrita à sala de aula, para que tenha a oportunidade de ver como se integram as demais esferas escolares (como orientação pedagógica, coordenação e setores diversos, como a biblioteca, o laboratório, a sala de informática, dentre outros). Deverá observar os alunos em diferentes interações dentro e fora da sala de aula, nos componentes curriculares envolvidos no subprojeto. O residente participará em diferentes etapas do processo pedagógico, como preparação de aulas, de materiais, de instrumentos de avaliação, de correção e de criação de estratégias de apoio a dificuldades dos alunos, dando novas oportunidades de aprendizagem aos professores em formação e permitindo se responsabilizar progressivamente pelos atos profissionais. Durante a Residência Pedagógica, o residente vivenciará e praticará a regência de classe, com intervenção pedagógica planejada conjuntamente pelos docentes orientadores dos cursos de Química, Física, Biologia e Matemática, pelo preceptor da escola e outros participantes da escola, além da gestão do cotidiano da sala de aula, planejamento e execução de atividades, planos de aula, sequências didáticas, projetos de ensino e atividades de avaliação da aprendizagem dos alunos. As ações visam oportunizar a reflexão e a discussão de problemas, conflitos e vivências de todas as naturezas no espaço escolar. Durante e após a imersão o residente será estimulado a refletir e avaliar sobre sua prática e relação com a profissionalização do docente escolar, para registro em relatório e contribuir para a avaliação de socialização de sua experiência como residente.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de Pedagogia e as escolas parceiras.	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Discutiremos sobre a implementação da BNCC indicando como, e por quais meios, o grupo RP poderia colaborar com as ações em andamento, seu desenvolvimento e novos planejamentos	01/08/2018	30/09/2018
	Efetivar uma parceria na escola campo no sentido de evidenciar as tarefas e responsabilidades mútuas. - Compreender a complexidade da escola, desmitificando padrões abordados pela mídia.	01/08/2018	31/01/2019
	Participar do debate crítico das situações vivenciadas na relação professor-estagiário-aluno da educação básica. Discutir temáticas pertinentes ao contexto escolar.	01/08/2018	31/01/2019
	Reuniões semanais para compartilhar conhecimentos específicos e sua relação com as áreas envolvidas, além das discussões acerca dos fundamentos teóricos envolvidos no ensino de Ciências.	01/08/2018	31/01/2019
	Discussão dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, possibilitando trabalhar a abordagem metodológica – Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	01/10/2018	31/01/2019
	O residente integrará as demais esferas escolares (como orientação pedagógica, coordenação e setores diversos, como a biblioteca, o laboratório, a sala de informática, dentre outros).	01/10/2018	31/01/2019
	Planejamento de atividades e desenvolvimento de recursos metodológicos para abordar os diferentes conteúdos das Ciências de forma diferenciada e inovadora.	01/10/2018	31/01/2019
	Preparação de: aulas, materiais, instrumentos de avaliação, correção e criação de estratégias de apoio a dificuldades dos alunos, dando novas oportunidades de aprendizagem aos professores em formação	01/10/2018	31/01/2019
	Acompanhar e problematizar a ação docente em exercício como subsídio para a construção de uma identidade profissional.	01/02/2019	30/11/2019

Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	Desenvolver atividades didático-pedagógicas na regência, no âmbito escolar, que envolvam o reconhecimento da escola campo de estágio.	01/02/2019	30/11/2019
	Desenvolvimento da prática pedagógica e a formação continuada na escola, abordando temas integradores, desenvolvendo metodologias e executando ações que permitam a motivação.	01/02/2019	30/11/2019
	Imersão na escola – totalizando 320 horas, com no mínimo 100 horas em atividades de regência de classe. incluindo o planejamento e execução de pelo menos uma atividade de intervenção pedagógica.	01/02/2019	30/11/2019
	O residente deverá acompanhar o processo educacional de forma ativa, observando e participando das aulas, a fim de construir uma visão inter/transdisciplinar.	01/02/2019	30/11/2019
	O residente vivenciará e praticará a regência de classe, com intervenção pedagógica planejada conjuntamente pelos docentes orientadores, preceptores das escolas.	01/02/2019	30/11/2019
	O residente vivenciará e praticará da gestão do cotidiano da sala de aula, planejamento e execução de atividades, planos de aula, sequências didáticas, projetos de ensino e atividades de avaliação.	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	a) Reuniões semanais – Promover reuniões dirigidas para acompanhar as atividades, promover troca de experiências, avaliação do programa e dos seus impactos; b) Grupo de estudos.	01/08/2018	30/11/2019
	Desenvolvimento de ações visam oportunizar a reflexão e a discussão de problemas, conflitos e vivências de todas as naturezas no espaço escolar.	01/08/2018	30/11/2019
	O acompanhamento será semanalmente in loco pelo orientador e preceptor nas respectivas escolas, além das reuniões quinzenais na UFU, para troca de experiências, planejamentos e direcionamentos.	01/08/2018	30/11/2019
	Ocorrerão encontros mensais com todas as equipes e quinzenais com os grupos nas escolas, afim de socializar as ações e os resultados.	01/10/2018	30/11/2019
	Os residentes serão acompanhados pelo docente orientador que buscará realizar uma reflexão sobre as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem, oriundos da atividade de observação participativa	01/02/2019	30/11/2019
Socialização e avaliação	A avaliação processual por meio do acompanhamento e observação dos licenciandos, além dos registros individuais enviados ao orientador periodicamente e que ao final comporão um portfólio.	01/12/2019	31/01/2020
	Elaboração do relatório final. Este relatório será elaborado a partir das reflexões do residente sobre sua prática e a relação com a profissionalização docente no ambiente escolar.	01/12/2019	31/01/2020
	Refletir e avaliar sobre sua prática e relação com a profissionalização do docente escolar, para registro em relatório e contribuir para a avaliação de socialização de sua experiência como residente.	01/12/2019	31/01/2020

Refletir e avaliar sobre sua prática e relação com a profissionalização do docente escolar, para registro em relatório e contribuir para a avaliação de socialização de sua experiência como residente.	01/12/2019	31/01/2020
Socialização serão incentivadas a produção de investigações sobre as práticas realizadas visando a construção de conhecimento. As produções serão valorizadas dentro do processo avaliativo coletivo.	01/12/2019	31/01/2020
Socialização das ações desenvolvidas, por meio de seminário e relatório. Os residentes serão incentivados a divulgar os resultados por meio de artigos científicos em eventos da área de conhecimento.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4680	30	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	VIVIANE RODRIGUES ALVES DE MORAES	18
Componentes curriculares		
Biologia		
Física		
Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 115872	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA DE EDUCACAO BASICA DA UFU	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

	ARIANE DE SOUZA SIQUEIRA
--	--------------------------

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ADRIANA RIBEIRO DE FIGUEIREDO	18
	ALEXSANDER GONCALVES MOREIRA	18
	ANDREIA RODRIGUES DA COSTA	18
	CAMILA TEIXEIRA GOLD PEREIRA	18
	FERNANDA FRANCISCO DE PAULA	18
	GUILHERME DE SOUZA	18
	MARCELA DE FATIMA ROSA OLIVEIRA	18
	ROBERTA GARIBALDE CLEMENTE	18
	TAYNARA ALTAIR RIBEIRO BERNARDES	18
	THALYS FELIPE	18
	VANESSA DE OLIVEIRA ROCHA	18

Nome da Escola	UF	Município
E M PROF SERGIO DE OLIVEIRA MARQUEZ	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	HENRIQUE TOMAZ GONZAGA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	EDUARDO GOMES LOURENCO	18
	EZEQUIAS CARDOZO DA CUNHA JUNIOR	18
	FABIO MIGUEL DE FREITAS	18
	GUILHERME FERNANDES DE JESUS	18
	JOAO VITOR ROCHA MIRANDA	18
	KAMYLLA RODRIGUES DA COSTA	18
	LAURA SILVA VITAL	18
	LUISA PRADO PRANDINI FARIA	18

	THALES NUNES DA SILVA	18
	VITORIA NORMANDIA BARRA	18

Nome da Escola	UF	Município
EE MESSIAS PEDREIRO	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	FATIMA LUCIA DEZOPA PARREIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ANA LAURA FONSECA AGUIAR	18
	ARTHUR BEZERRA FIGUEIRA	18
	DEINE QUEIROZ DA CONCEICAO	18
	FLAVIANA MACHADO ROSA	18
	GABRIEL PEREIRA ALMEIDA	18
	IONARA CABRAL RAMOS	18
	JENNIFER TAZIRI	18
	KARINA RIBEIRO MALAQUIAS	18
	LUIZ GUSTAVO NAVES AMORIM	18
	THAINA FERREIRA DE LIMA	18
	VICTOR DE OLIVEIRA XAVIER	18
	VINICIUS CAMPOS MIRANDA	18
	VINICIUS NASCIMENTO BORGES MARTINS	18

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4699	25	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	JOSE GONCALVES TEIXEIRA JUNIOR	9
	ROGERIO FERNANDO PIRES	9
Componentes curriculares		
Biologia		
Física		
Matemática		

Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
MATEMÁTICA - 102944	Minas Gerais	Ituiutaba
QUÍMICA - 103027	Minas Gerais	Ituiutaba

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EE PROFESSORA MARIA DE BARROS	Minas Gerais	Ituiutaba
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		
Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	TATIANE APARECIDA SILVA ROCHA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ADRIANA MIRANDA DOS SANTOS	9
	AIRSON JOSE DE MORAES JUNIOR	9
	ALEXANDRE MARCOS ROSA PIMENTA	9
	AYESKA MONIELLY SILVA	9
	BIANCA ANGELICA DA SILVA	9
	CINTHIA MILENA OTAVIANO	9
	CLEIDIANE APARECIDA ARAUJO	9
	EDUARDO MARTINS DA SILVA CRUZ	9
	EVELLYN PRISCILA NUNES MARTINS	9

Nome da Escola	UF	Município
EE CORONEL TONICO FRANCO	Minas Gerais	Ituiutaba
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

	LINEKER WILLIAM SILVA MODESTO
	RIVIA ARANTES MARTINS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	GABRIELA FERNANDA ADEVIDES DA SILVA	9
	GIOVANA JABUR TEIXEIRA	9
	GUILHERME AUGUSTO PAIXAO	9
	JHONATHAN VIEIRA MALTA	9
	JOHN POWER VIEIRA OLIVEIRA	9
	LEILIANE MOREIRA DA SILVA	9
	MATHEUS VEIGA GUIMARAES	9
	MIRELA MACEDO CUSTODIO	9
	SARAH FERREIRA GOMES	9
	SUELEN DE FREITAS MENDES	9

Nome da Escola	UF	Município
EE DOUTOR FERNANDO ALEXANDRE	Minas Gerais	Ituiutaba

Etapas

Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	MARIA ANGELICA DA SILVA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ADRIELE NUNES RAMOS	9
	ANA ROBERTA AMORIM BARROS	9
	BEATRIZ DE SOUZA LIMA GARCIA	9
	CAMILA CAROLINE SILVA BORGES	9
	CASSIA SILVA COSTA	9
	DANIEL ALVES DA SILVA	9
	KLENETTE JORDAN ARAUJO GONTIJO	9
	LARA LEANDRA FERREIRA SILVA	9

	LEANDRO DOS SANTOS VIEIRA	9
	LUCIELLEN SHITINI ROSA DE SOUZA	9
	MATHEUS MARTINS SANTANA	9
	RENE APARECIDO SANTOS	9
	RICARDO DE OLIVEIRA MUNIZ JUNIOR	9

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4700	24	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	ALESSANDRA RIPOSATI ARANTES	0
	VIVIANI ALVES DE LIMA	18
Componentes curriculares		
Biologia		
Física		
Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FÍSICA - 1454	Minas Gerais	Uberlândia
QUÍMICA - 1429	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EE FELISBERTO ALVES CARREJO	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

	FLAVIA CAROLINA DA SILVA
	GUSTAVO QUEIROZ DA SILVA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALMIR JOSE DOS SANTOS NUNES JUNIOR	18
	DANILO GONCALVES MOREIRA	18
	FLAVIA MARTINS PEREIRA	18
	GUILHERME MENDONCA RODRIGUES	18
	GUILHERME STACIARINI NETO	18
	ISABELLA MOURA E OLIVEIRA	18
	JEANDERSON MARTINS DE ALCANTARA BARBOSA	18
	KAMILA PARREIRA XAVIER	18
	KARYNE LEONIA NAVES OLIVEIRA NICODEMIO	18
	LEONARDO FERNANDES CIOQUETA	18
	LORENNNA FRAGOLA	18
	MARCO TULIO SIMAO	18
	MAURILIO RODRIGUES DA SILVA JUNIOR	18
	MIRIAM COSTA MELO	18
	POLLYANA JHENIFFER ABREU GONCALVES	18
	RAFAEL GLENIO DOS SANTOS PEREIRA	18
	ROGERIO NICODEMIO	18
	THIAGO SILVA BARBOSA	18
	WALESKA RENATA PEREIRA COSTA	18

Nome da Escola	UF	Município
EE PROFESSOR JOSE IGNACIO DE SOUSA	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	DAIANA APARECIDA RAMOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	AMEILTO ALVES MACHADO	18
	BRUNA LUIZA CAVALCANTE BARBOSA	18
	HEIDIE DA SILVA TORRES	18
	LAIS APARECIDA RODRIGUES DE SOUZA	18
	PAULA ESTER ALVES RODRIGUES CORREA	18
	SILVIA CRISTINA DO NASCIMENTO PEREIRA	18
	VICTOR HENRIQUE MALTA	18
	WELIGTON NOGUEIRA COSTA JUNIOR	18
	WILER ANSELMO	18

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4722	19	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	ARLINDO JOSE DE SOUZA JUNIOR	6
	EMERSON LUIZ GELAMO	6
	FABIANA FIOREZI DE MARCO MATOS	0
	SANDRO ROGERIO VARGAS USTRA	6
Componentes curriculares		
Biologia		
Física		
Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 103029	Minas Gerais	Ituiutaba
FÍSICA - 103020	Minas Gerais	Ituiutaba
MATEMÁTICA - 1428	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA MUNICIPAL MACHADO DE ASSIS DE EDUCACAO INFANTIL ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MEDIO	Minas Gerais	Ituiutaba
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	DALILA DE SOUZA FERREIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	EDUARDO VELOZO MENEGATTI	6
	FERNANDA ALVES GRACIANO	6
	GIULIA VIANA BARIOTTI	6
	LAURA LAURINTINO GARCIA	6
	LAZARO DE ASSIS MACEDO JUNIOR	6
	LUIZA MARTINS DA SILVA	6
	MICHELLE GODOI CARDOSO	6
	TIAGO DA SILVA BALIONES	6

Nome da Escola	UF	Município
EE GOVERNADOR ISRAEL PINHEIRO	Minas Gerais	Ituiutaba

Etapas

EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	LIDIANE ALVES LEAL

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ANA CLARA MONTE TEIXEIRA	6
	ANTONIO GOMES DA COSTA	6

	DANIEL MACHADO XAVIER DA SILVA	6
	HIARA APARECIDA LUIZ SILVA	6
	JEFFERSON CARVALHO BRAS	6
	LORENA CRISTINA DA SILVA	6
	OSVALDO DE AQUINOS TAVARES	6
	VANESSA MARQUES AGRELI	6

Nome da Escola	UF	Município
E M PROF SERGIO DE OLIVEIRA MARQUEZ	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	JANAINA APARECIDA DE OLIVEIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ADRIEL OLIVEIRA CHAVES	6
	LETICIA ARAUJO RODRIGUES	6
	MARYANNY MARTINS DE REZENDE OLIVEIRA	6
	PAULO VICTOR MACHADO PRADO	6
	PAULO VICTOR SANTANA	6
	PAULO VITOR BONIFACIO MORAES	6
	PEDRO HENRIQUE BERNARDES DA SILVA	6
	RICARDO RIBEIRO	6
	THAIANE SILVA RODRIGUES	6
	THIAGO FELIPE ALMEIDA FERNANDES	6

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Filosofia	1	30
Objetivos do Subprojeto		
<p>O Subprojeto FILOSOFIA, direcionando-se segundo o Edital 06-2018 do Programa de Residência Pedagógica da CAPES, EDITAL CAPES nº 06/2018, constitui seus objetivos em plena consonância com o Projeto Educacional do Curso de Graduação em Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia, cuja diretriz fundamental é a total indiscernibilidade entre o estudo, pesquisa, extensão e a formação rigorosa nos conteúdos que compõem a grade disciplinar do curso de graduação em Filosofia e a formação teórica, crítica e didático-pedagógica do licenciando, que virá, ao término da Licenciatura em Filosofia, atuar no magistério dessa área na Educação Básica (fundamental e/ou média). Dessa maneira, o Subprojeto de Residência Pedagógica em Filosofia do IFILO/ UFU tem como objetivo principal promover e desenvolver a formação qualificada do docente em Filosofia, na indiscernível integração entre a formação nos conteúdos específicos na área de Filosofia e as exigências peculiares de seu ensino-aprendizagem. O desenvolvimento dessa formação deverá ser feito, portanto, a partir do rigoroso estudo e compreensão de textos fundamentais para a formação em Filosofia no âmbito da Graduação, para – a partir das habilidades e competências desse estudo e compreensão dos textos filosóficos, por um lado, bem como a partir das habilidades e competências didático-pedagógicas do ensino-aprendizagem específicas à área de Filosofia, por outro lado – traçar todas as diretrizes do seu Programa, considerados aí seus objetivos específicos, métodos, atividades, desenvolvimento e cronograma, que comporão o Projeto na totalidade dos 18 meses de sua vigência. Desse modo, serão tais os Objetivos específicos do Subprojeto FILOSOFIA (IFILO/ UFU) de Residência Pedagógica, divididos em cinco grandes frentes, a saber: I) Habilidades e competências específicas da formação docente na área de Filosofia. II) Interação e conhecimento crítico e reflexivo da realidade escolar da Educação Básica Pública. III) Atuação dos conteúdos e métodos específicos da área de Filosofia, tanto em vista da promoção da interdisciplinaridade entre as múltiplas áreas da Educação básica, quanto para o fomento e valorização da cultura humanística multiculturalista, do espírito democrático, ético e político no âmbito da Educação Básica, na promoção da tolerância e do respeito à diversidade étnico-cultural e de gênero. IV) Interação entre a Universidade Federal de Uberlândia, promotora da formação docente na área de Filosofia, e a Escola de Educação Básica, ambiente e foco de aplicação do Programa de RP/ Subprojeto FILOSOFIA (IFILO/ UFU). V) Criação e divulgação de Material Didático e Atividades Didático-Pedagógicas, elaboradas no concurso do desenvolvimento do Programa de RP do Subprojeto FILOSOFIA (IFILO/ UFU).</p>		
Descrição do Plano de Atividades do Residente		
<p>O Programa possui 18 meses iniciais de residência pedagógica, nos quais os residentes deverão cumprir uma carga horária de 20 horas semanais com atividades que vão desde uma formação conjunta com os preceptores, dentro das E.E. e da IES (UFU). Para a boa realização do programa, entende-se a necessidade de frequência do ambiente escolar, e isso por meio de reuniões de estudos conjuntos e criação e desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas, considerando a realidade escolar em seu amplo aspecto, sob a orientação dos respectivos Professores-Preceptores da área de Filosofia atuantes nas escolas Compreendendo que os processos educacionais demandam envolvimento, participação e contribuição de todos/as os/as inseridos/as no contexto educacional, tornando-se primordial, garantir o diálogo entre aqueles/as que estão vinculados às unidades de ensino com o propósito de resgatar o protagonismo nesse importante espaço na busca de uma transformação da realidade atual. À vista disso, a Residência Pedagógica, subprojeto Filosofia, possui um plano de atividades no qual constam estudos dirigidos destinados ao aprimoramento, conceitual-teórico, didático e metodológico em Filosofia. Com a inclusão de cursos de formação, conjunto entre residentes e preceptores, a leitura de textos filosóficos importantes, os estudos dirigidos, a pesquisa e a prática, diferentes atividades serão elencadas nestes 18 meses, e isso de modo a construir uma prática docente que, em conjunto com os preceptores das E.E., capaz de abarcar e fomentar o “o ensino conceitual de filosofia” e “o ensino de filosofia e a interdisciplinaridade”, estas atividades contribuirão para a formação crítica dos residentes e trarão subsídios para os preceptores na sua formação continuada. Ações do subprojeto: 1). Estudos dirigidos dentro da IES, consoante textos previamente estabelecidos pelos orientadores, em grupo. 2) Interação e desenvolvimento de trabalhos. 3) Monitorias. 4) Estudo de Texto em Reuniões com os preceptores dentro da E.E. 5) Elaboração de Minicursos e atividades afins. 6) Estudos, discussões e reflexão sobre textos, filmes, vídeos no âmbito escolar. 7) Atuar em atividades de caráter similar a uma iniciação à Pesquisa em Filosofia na prática como residente. 8) Elaboração de Mural e página na Web. 9) Participação em Aulas ministradas. 10) Preparar e Ministrar Aulas, previamente determinadas por supervisor e orientadores.</p>		

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
-------	--------------------------	--------	-----

Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de Pedagogia e as escolas parceiras.	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Apresentação do Programa e Cronograma do Subprojeto; Curso de Formação para o desenvolvimento das atividades do Programa: exposição e discussão das diretrizes e estudo de bibliografia de apoio.	01/08/2018	31/08/2018
	Curso de Formação para o desenvolvimento das atividades do Programa: exposição e discussão das diretrizes e estudo de bibliografia de apoio	01/08/2018	30/09/2018
	Reunião com todos os membros da RP: apresentação do Programa e Cronograma do Subprojeto de RP FILOSOFIA	01/08/2018	30/09/2018
	Reuniões nas escolas para estudo de textos de filosofia e didático-pedagógicos; ambientação do residente ao ambiente escolar; Reuniões acadêmicas Coordenação de área: reunião institucional e reunião acadêmica	01/09/2018	30/09/2018
	Elaboração de Minicursos e atividades afins.	01/10/2018	30/11/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	Elaboração de Minicursos e atividades afins. Estudos, discussões e reflexão sobre textos, filmes, vídeos no âmbito escolar. Atuar em atividades de caráter similar a uma iniciação à Pesquisa.	01/10/2018	31/01/2019
	Estudos, discussões e reflexão sobre textos, filmes, vídeos no âmbito escolar.	01/10/2018	31/01/2019
	Elaboração de Mural e página na Web. Participação em Aulas ministradas. Preparar e Ministrar Aulas, previamente determinadas por supervisor e orientadores.	01/02/2019	30/11/2019
	Imersão na escola – totalizando 320 horas, com no mínimo 100 horas em atividades de regência de classe. incluindo o planejamento e execução de pelo menos uma atividade de intervenção pedagógica.	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	Discussão no grupo das experiências da residência pedagógica nas escolas-campo, suas contribuições para a formação inicial dos residentes e subsídios que proporcionam para o aperfeiçoamento do ensino.	01/08/2018	30/11/2019
Socialização e avaliação	Elaboração do relatório final. Este relatório será elaborado a partir das reflexões do residente sobre sua prática e a relação com a profissionalização docente no ambiente escolar.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
3509	25	5
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	GEORGIA CRISTINA AMITRANO	9
	LUCIENE MARIA TORINO	9
Componentes curriculares		
Filosofia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FILOSOFIA - 1453	Minas Gerais	Uberlândia

Nome da Escola	UF	Município
EE FELISBERTO ALVES CARREJO	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	GUSTAVO RODRIGUES ROSATO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	AMANDA LUCIA BRAULIO NUNES	9
	BARBARA RAFFAELLE CARVALHO SANTOS	9
	BRENDA APARECIDA DE SOUZA FERREIRA	9
	DANIELA APARECIDA ALVES XAVIER	9
	DANIELA VIANA MEDEIROS DE ARIMATEIA	9
	DANIELLE OLIVEIRA MARQUES	9
	GABRIEL GALBIATTI NUNES	9
	GABRIELA ANTONIELLO DE OLIVEIRA	9
	KAIQUE APARECIDO GONCALVES E SILVA	9
	LEONARDO ARAUJO QUEIROZ	9
	MICHELE DE GODOY SGALLA	9
	RAFAEL MIRANDA GONCALVES	9

Nome da Escola	UF	Município
EE FREI EGIDIO PARISI	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	ADRIANO GERALDO PINTO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	GABRIELA ANTONIELLO DE OLIVEIRA	9
	GESSE MIRANDA CELESTINO DOS SANTOS	9
	GLEDSON FRANCISCO DOS SANTOS	9
	GUSTAVO HENRIQUE DE FREITAS COELHO	9
	LAIS OLIVEIRA RIOS	9
	LUANA CHUQ DE JESUS	9
	LUCAS PEREIRA LATORRACA	9
	PABLO SILVA PRADO	9
	ROSALIA MARIA MEDEIROS	9
	SHAYANE VITORIA SILVA	9
	WEMERSON GARCIA FERREIRA JUNIOR	9

Nome da Escola	UF	Município
EE BUENO BRANDAO	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	ANTONIO FERREIRA MARQUES NETO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALEXANDRE NAVES ZANATTA	9
	ALINE FERREIRA MAGALHAES	9
	BRUNO HUMBERTO LEMES DE RESENDE	9
	FERNANDA APARECIDA SOUZA	9
	GABRIELLE FERNANDES MARTINS	9
	JEYCIANE APARECIDA DE FARIA	9
	LETICIA PALAZZO RODRIGUES	9
	LUISA MARQUES SILVA RODRIGUES	9
	RAPHAEL SOUZA BORGES JUNIOR	9
	VICTORIA CARDOSO ALVES	9

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Geografia	1	30

Objetivos do Subprojeto

I - Proporcionar aos residentes experiências formativas no contexto do cotidiano da escola, principalmente em situações concretas de ensino-aprendizagem em aula, que possibilitem articular teoria e prática na formação inicial para o exercício profissional da docência em Geografia na educação básica. II - Planejar, desenvolver e avaliar atividades de inserção, ambientação e atuação com intervenção pedagógica dos residentes nas escolas em conjunto com docentes orientador e preceptor e os próprios residentes de cada instituição escolar parceira de acordo com a realidade da mesma e do trabalho de seus professores de Geografia. III - Coletar e analisar dados e informações sobre a escola, seu funcionamento no cotidiano, as relações entre os sujeitos no espaço escolar, o contexto social e político-educacional em que se insere e os processos de ensino-aprendizagem de Geografia e de gestão do sistema de ensino, da escola e da sala aula. IV - Avaliar coletivamente as atividades desenvolvidas e socializar os resultados buscando identificar suas contribuições na formação dos residentes para a docência em Geografia, bem como subsídios para a melhoria do ensino na educação básica e na licenciatura e para estreitar a colaboração entre universidade e escola na formação de professores.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O Plano de Atividades do residente contemplará atividades gerais/comuns para todos os residentes do subprojeto e do programa e atividades específicas do residente com seu preceptor na escola-campo, constando obrigatoriamente: 1) preparação para a Residência Pedagógica com estudo das diretrizes do programa, seus objetivos, funcionamento e exigências, apresentação e discussão do subprojeto Geografia, apresentação inicial das escolas-campo pelos respectivos preceptores e estudo de textos para metodologia do trabalho de diagnóstico da realidade educacional das escolas-campo para intervenção pedagógica; 2) inserção e ambientação na escola, com levantamento e análise de dados, informações e documentos com caracterização inicial das escolas-campo de atuação, observações e registros sobre o cotidiano de professores, alunos, gestores e pessoal de apoio, aspectos e características socioculturais e materiais do espaço escolar e seus sujeitos no contexto político educacional e as dinâmicas das aulas de geografia; 3) intervenção pedagógica incluindo regência de aulas, com avaliação do ensino ministrado e da aprendizagem dos alunos, buscando articulações com referenciais da BNCC, além de participação em outras atividades didáticas dos professores com seus alunos; 4) reuniões mensais do grupo de residentes da escola e docentes orientador e preceptor para acompanhamento e orientação em conjunto; 4) reuniões individuais com orientador e preceptor para elaboração e execução do plano de atividades e para orientação e acompanhamento individuais sempre que necessário durante a residência; 5) registro e documentação das atividades desenvolvidas na residência, empregando diário de campo, fotografia, relatos escritos com sistematização de dados e análises, produções didáticas e outros; 6) participação em atividades do programa planejadas pela coordenação institucional da Residência Pedagógica; 7) avaliação do trabalho desenvolvido, elaboração de relatório e socialização dos resultados, apresentando a experiência na Residência Pedagógica e suas contribuições. As atividades específicas de cada residente serão definidas e detalhadas em cada plano de acordo com as características e condições da escola, do trabalho e do planejamento do professor preceptor para suas classes durante o período da residência na escola-campo, observando-se as diretrizes do Programa.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de Pedagogia e as escolas parceiras.	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Apresentação das escolas-campo pelos respectivos preceptores em reuniões de preparação dos residentes na universidade.	01/08/2018	30/09/2018
	Apresentação dos participantes do núcleo e integração do grupo. Conhecimento dos documentos da CAPES, do Projeto Institucional e do Subprojeto Geografia para a Residência Pedagógica.	01/08/2018	30/09/2018
	Atividades dessa etapa serão desenvolvidas na universidade, com reuniões quinzenais entre todos os integrantes do subprojeto.	01/08/2018	30/09/2018
	Orientações preparatórias para a inserção nas escolas-campo, com estudo de referências bibliográficas.	01/08/2018	30/09/2018
	Elaboração pelos residentes de relatos escritos sobre as atividades dessa etapa de inserção na escola, com dados, análises, reflexões e apontamentos como subsídios para o planejamento da próxima etapa	01/09/2018	31/01/2019
	Visitas guiadas às escolas-campo e seu entorno, com apresentação, pelos preceptores, dos gestores, equipe pedagógica, professores na instituição, espaço escolar com suas instalações e equipamentos.	01/10/2018	31/12/2018
	Elaboração pelos residentes dos planos individuais de atividades para a residência pedagógica com orientação e acompanhamento pelos docentes orientador e preceptor.	01/10/2018	31/01/2019
	Levantamento e análise de dados sobre as escolas e sua caracterização (quantitativo, características socioeconômicas, IDEB, profissionalização docente, características da escola e de seu entorno).	01/10/2018	31/01/2019

	Observações, registros e análises sobre materiais didáticos, técnicas e metodologias de ensino, conteúdos programáticos, relações entre professores e alunos.	01/10/2018	31/01/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	220h observação, participação e acompanhamento das atividades dos preceptores e 100 h de atividades de regências acompanhadas com as suas discussões sobre as experiências vivenciadas.	01/02/2019	30/11/2019
	Elaboração de planos de aula, preparação de materiais, regência das aulas planejadas, avaliação do ensino e aprendizagem dos alunos com instrumentos e procedimentos adequados, articulado com ref. BNCC	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	Discussão no grupo das experiências da residência pedagógica nas escolas-campo, suas contribuições para a formação inicial dos residentes e subsídios que proporcionam para o aperfeiçoamento do ensino	01/02/2019	30/11/2019
	Reuniões de grupo para orientação e acompanhamento pelos docentes serão mensais nas escolas ou na universidade e as individuais com residentes poderão ser agendadas a qualquer momento.	01/02/2019	30/11/2019
Socialização e avaliação	Avaliação pelos docentes orientadores e preceptores do desempenho dos residentes a partir dos registros e relatos de atividades, das participações e apresentações no grupo.	01/12/2019	31/01/2020
	Elaboração de relatório final, com registros e documentação das atividades realizadas e produções didáticas.	01/12/2019	31/01/2020
	Socialização dos resultados do subprojeto em seminário interno do curso ou do Programa de Residência Pedagógica organizado pela coordenação institucional.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4438	21	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	SERGIO LUIZ MIRANDA	18
	VICENTE DE PAULO DA SILVA	0
Componentes curriculares		
Geografia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
GEOGRAFIA - 1445	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EE JOAO REZENDE	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	IZABELA FIGUEIREDO JOSUE

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALFREDO RIBEIRO FILHO	0
	AMANDA SILVA ALMEIDA	0
	BRENDA ROBERTA DE ANDRADE FERRAZ	0
	DOUGLAS GARCIA GUIMARAES	0
	EDUARDO PEREIRA DA SILVA	0
	GUSTAVO DE CARVALHO	0
	JOAO AUGUSTO BARBOSA GUIMARAES	0
	JOEL MATOS DA SILVA	0
	JULIENNE SANTOS DA CRUZ	0
	LARYSSA HELEN SILVA CRISTIANO	0
	LUIZA TEIXEIRA DE SOUZA	0
	WILLIAM CAMARGO	0

Nome da Escola	UF	Município
E M PROF SERGIO DE OLIVEIRA MARQUEZ	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	RODRIGO ALVES DE MENDONCA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
-----	---------------	--

	HENYA GABRIELLE XAVIER DA CUNHA	0
	IGOR NUNES BENFEITO	0
	JULIANE SILVEIRA ARAUJO	0
	LAIS BEZ FONTANA	0
	LARA LENE DE OLIVEIRA	0
	LAURA DUARTE	0
	LUIZA CARVALHO FERREIRA	0
	MARCO ANTONIO PEIXOTO	0
	MARILIA FERNANDES CARDOSO	0
	PAMELLA BORGES FERREIRA	0
	RAQUEL PEREIRA HESSEL	0

Nome da Escola	UF	Município
EE MESSIAS PEDREIRO	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	RAFHAEL RIBEIRO MASCARENHAS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	BEATRIZ ALVES DA SILVA	0
	BIANCA DE SOUZA ROCHA	0
	EDY WILSON SILVA FARIA	0
	FABRICIO TEIXEIRA ALVES	0
	GILAINE GOMES MOREIRA	0
	GUSTAVO SIMAS DE OLIVEIRA PEREIRA	0
	ISABELLA CAMARGO	0
	JESSICA LORENA XAVIER	0
	PATRICIA INAGUE MORETTI	0
	ROBERTA CHRISTINA AMANCIO	0
	VICTOR LUCIO MONFERDINI GRIZZO	0

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
---------------	-----------------	----------------------------

História	2	62
Objetivos do Subprojeto		
<p>Fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a Universidade Federal de Uberlândia e escolas de educação básica, valorizando e estimulando o protagonismo das redes públicas de ensino na formação de professores. Garantir o campo da prática na formação de licenciandos em História, por meio do desenvolvimento de projetos e contribuir para aperfeiçoar a prática docente e para a melhoria da aprendizagem em História nas escolas-campo. Contribuir para a formação do professor/pesquisador, a partir da imersão no espaço escolar compreendendo que o saber histórico escolar se diferencia do saber acadêmico. Produzir, desenvolver e analisar materiais didáticos, sequências didáticas, projetos de ensino articulando os conteúdos propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com a realidade local. Intensificar a articulação entre teoria e prática no Curso de Licenciatura em História, estimulando o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente. Promover novos modos de organização da profissão potencializando a formação do professor/pesquisador para dentro da profissão. Promover a formação do professor/pesquisador pautada na coletividade, no compromisso social, na vontade de mudança, na partilha e nas culturas colaborativas, estimulando o desenvolvimento da persistência profissional para responder às necessidades dos estudantes. Desenvolver habilidades para a docência com experimentação de metodologias, didática e reflexão teórica de forma articulada entre a universidade e as escolas-campo. Diagnosticar e compreender a realidade educacional, escolar, o ensino e a aprendizagem, desenvolvendo a habilidade da observação do espaço escolar e identificando a multiculturalidade que o caracteriza. Valorizar os espaços escolares, suas práticas e sujeitos, trabalhando a relevância da presença pública dos professores. Desenvolver as seguintes disposições do professor/pesquisador: conhecimento, cultura profissional, atitude pedagógico, trabalho em equipe e compromisso social. Produzir materiais didáticos a partir do emprego de diferentes linguagens, contribuindo para o incremento da biblioteca e de espaços multimídia das escolas-campo. Conhecer o formato e o conteúdo de documentos e textos legais e desenvolver capacidade para proposições e intervenções. Fortalecer a formação dos licenciandos e contribuir para aperfeiçoar o estágio curricular supervisionado no Curso de Licenciatura em História.</p>		
Descrição do Plano de Atividades do Residente		

O Plano de Atividades da Residência Pedagógica cumprirá o que foi definido no edital. Ou seja, terá a carga horária de 440 horas de atividades que serão acompanhadas diretamente pelo professor preceptor e pelo professor orientador. Serão realizadas reuniões semanais nas escolas campo com o professor preceptor e quinzenalmente, na universidade com o professor orientador. A reunião quinzenal será realizada com todo o grupo, ou seja, com a presença dos três professores preceptores e com os 24 bolsistas. Nessa reunião, além de estudos de textos e documentos oficiais como a BNCC, serão socializados resultados e propostas de trabalho desenvolvidos nas escolas campo. O professor orientador visitará semanalmente as escolas campo. Das 440 horas, 60 horas serão destinadas à ambientação na escola. Será o momento da observação do espaço escolar com a produção de registro de notas de campo e registro fotográfico. Consideramos que a observação é uma das mais importantes fontes de informações e que sem acurada observação não há ciência. Dessa forma, é fundamental registrar as anotações realizadas a partir das observações do espaço escolar com o intuito de reunir dados brutos. Concordamos com o autor, ao afirmar que não basta ao observador simplesmente olhar, mas é fundamental saber ver, identificar e descrever os diversos tipos de interações e processos humanos. Para isso, ao longo da observação é importante a concentração, a paciência, o espírito alerta, a sensibilidade e a energia física para concretizar a tarefa. Por meio da observação o futuro professor pode refletir sobre diferentes formas de organização da profissão, identificar a multiculturalidade que marca o espaço escolar. Estas informações coletadas a partir da observação devem ser compartilhadas com o grupo potencializando o trabalho coletivo. De acordo com o edital, 320 horas, serão destinadas a imersão, sendo 100 de regência, que incluirá o planejamento e execução de pelo menos uma intervenção pedagógica. Nossa proposta consiste em que os futuros professores acompanhem as aulas de História do professor preceptor, realizem estudos dos documentos oficiais, tais como a BNCC, analisem o Livro Didático, produzam materiais didáticos recorrendo a diferentes fontes e linguagens, promovam rodas de conversa e grupos focais com os estudantes, produzam, desenvolvam e analisem sequências didáticas e projetos de ensino, lembrando que tais produções considerarão a BNCC e a realidade local. A Residência Pedagógica do subprojeto História será pautada na didática da História, por acreditarmos que o cotidiano das aulas de História é fundamental para a formação do professor/pesquisador. O que ocorre nas aulas de História é parte da cultura histórica, chamada história escolar que mantém relações indissociáveis com outras expressões da cultura. Ao longo desse período as sequências e projetos desenvolvidos coletivamente serão compartilhados com todo o grupo e com a comunidade escolar, assim reforçará a presença pública dos professores. Por fim, 60 horas serão destinadas à elaboração de relatório final, avaliação e socialização de atividades. Acreditamos que a RP desenvolvida pelo subprojeto História poderá contribuir para que o futuro professor compreenda a complexidade do saber histórico escolar, reconheça a importância de formação dentro da profissão, principalmente a necessidade da prática coletiva, compartilhada com seus pares. Enfim, que o projeto potencialize as seguintes disposições: conhecimento, cultura profissional, tato pedagógico, trabalho em equipe e compromisso social.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de História e as escolas parceiras	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Estudo sobre a BNCC, textos lidos previamente e discutidos em reuniões coletivas realizadas semanalmente.	01/08/2018	30/09/2018
	Observação do espaço escolar, registro de notas de campo e registro fotográfico. Estudo de caso. Análise de documentos da escola tais como o PPP, Regimento Escolar, Planejamento das aulas de História.	01/08/2018	30/09/2018
	Preparação dos residentes e preceptores trabalhando textos referentes à cultura escolar, observação do espaço escolar, multiculturalismo e interculturalidade, Didática e prática de ensino de História.	01/08/2018	30/09/2018
	Orientação conjunta com ambientação do residente na escola e elaboração do Plano de Atividade do residente (mini cursos, oficinas, roda de conversa, grupo focal).	01/09/2018	30/11/2018
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-	100 horas serão destinadas às regências. Serão de responsabilidade dos residentes desenvolver as sequências didáticas e os projetos de ensino.	01/02/2019	30/11/2019

Pedagógicas	Planejamento e execução da gestão da sala de aula, planos de aulas, sequências didáticas, projetos de ensino; atividades de avaliação da aprendizagem	01/02/2019	30/11/2019
Socialização e avaliação	Organização e apresentação com o objetivo da socialização dos resultados produzidos pelas sequências e projetos desenvolvidos ao decorrer do ano letivo.	01/12/2019	20/12/2019
	Auto-avaliação do subprojeto História entre os atores e as comunidades escolares dos municípios envolvidos.	01/12/2019	31/01/2020
	Organização de seminário interno socializando as experiências vivenciadas no decorrer do projeto. Preparação de textos para futura comunicação em eventos acadêmicos.	01/12/2019	31/01/2020
	Produção do relatório final registrando as reflexões produzidas a partir das experiências vivenciadas ao longo da RP.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4459	22	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	ANGELA APARECIDA TELES	9
	AURELINO JOSE FERREIRA FILHO	0
Componentes curriculares		
História		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
HISTÓRIA - 120439	Minas Gerais	Ituiutaba

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
CIME TANCREDO DE PAULA ALMEIDA	Minas Gerais	Ituiutaba
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	LOURDES DE FREITAS GOUVEIA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ANDRE LUIS OLIVEIRA MARTINS	0
	CARLOS HENRIQUE ALVES DO COUTO	0
	EDUARDO TOSCANO NOVAES JUNIOR	0
	ELVANIA APARECIDA GUIMARAES	0
	FRANCIELLE CORREIA RODRIGUES SILVA	0
	LARISSA CRISTINA BATISTA	0
	MARILIA ALVES FERREIRA DE RESENDE	0
	MATHEUS VILELA FREITAS	0

Nome da Escola	UF	Município
EE CORONEL JOAO MARTINS	Minas Gerais	Ituiutaba

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	LEONARDO SILVA OLIVEIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	EDUARDO SALAZAR MIRANDA DA CONCEICAO MATTOS	0
	JANAINA TEREZINHA REZENDE	0
	LEONARDO HENRIQUE BIAZOTTO	0
	LEONARDO SANTOS PITTA	0
	RAYANE APARECIDA CASTRO SILVA	0
	SARA ALINE AZEVEDO DA SILVA	0
	SARA PESTANA SCARPARO SILVA	0
	SUZANA DE PAULA RODRIGUES	0

Nome da Escola	UF	Município
EE GOVERNADOR CLOVIS SALGADO	Minas Gerais	Ituiutaba

Etapas

Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	LUANA REGINA MENDES RAFAEL

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	AMANDA APARECIDA GOMES RODRIGUES	0
	BRUNO SCARELI TOSTA	0
	CAIO ALVES LIMA	0
	CAROLINE ARANTES E SILVA NUNES	0
	GABRIEL FERNANDES COSTA	0
	HELLY ESIO MARQUES DA SILVA LIMA	0
	RENAN RODRIGUES	0
	VICTORIA FERRARI	0

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
4475	26	0
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	MARTA EMISIA JACINTO BARBOSA	0
	REGINA ILKA VIEIRA VASCONCELOS	18
Componentes curriculares		
História		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
HISTÓRIA - 5000371	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EE SEGISMUNDO PEREIRA	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		

Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	JACQUELINE APARECIDA MENDONCA
	TAMYRIS CRISTINA DE CASTRO

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALESSANDRA REGINA DOS REIS SILVA	18
	ANDREA CRISTINA OROZINO	18
	ARTHUR LINCOLN NUNES ARAUJO	18
	BEATRIZ CRISTINA GONCALVES	18
	CAROLINE NOGUEIRA HAAS	18
	JULIA MIRANDA MACEDO	18
	LENON HENRIQUE CARDOSO	18
	LORENA GABRIELLE DE ARAUJO	18
	MARCIO JOSE RIBEIRO DA SILVA FILHO	18
	MARCONES SOARES FERREIRA	18
	MARIA CAROLINA VIEIRA DE PAIVA	18
	MARIA GABRIELA DOS SANTOS OLIVERIO	18
	MATEUS RIBEIRO DE SANT ANA	18
	MATHEUS MARTINS MARQUES FERREIRA	18
	PEDRO HENRIQUE RODRIGUES DE BARROS	18
	STIVEN JAMES PIRES DE MOURA	18
	TATIANA SILVA ESTEVES	18
	VALENTINA MORETTO BENATTI	18
	VINICIUS PEREZ DE OLIVEIRA	18

Nome da Escola	UF	Município
EE PROFESSORA ALICE PAES	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	NUBIA TORTELLI MENDONCA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ANNA LUIZA RODRIGUES FELIX	18
	BEATRIZ MARTINS DE OLIVEIRA	18
	BRUNO NOGUEIRA CESARIO	18
	CAMILA DANIELLA CUNHA	18
	HENYA SOUZA MARTINS SILVA	18
	ICARO FERREIRA NIZ ARAUJO BRAGA	18
	LUIS OTAVIO CANEVAZZI DE FREITAS	18
	VITORIA MARIA NOVAIS DE OLIVEIRA	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Língua Portuguesa	1	30

Objetivos do Subprojeto

• Propor novas formas de ensinar a Língua Portuguesa, especialmente no que tange ao estudo dos gêneros textuais e às formas de aliar leitura e escrita. • Realizar levantamento dos acervos das bibliotecas e de demais espaços apropriados à prática da leitura nas escolas participantes, • Promover oficinas de produção de texto, rodas de leitura/contação de histórias, palestras acerca de temas interdisciplinares, entre outras. • Desenvolver estratégias de interação e ensino junto ao público-alvo – com o acompanhamento dos preceptores e da docente orientadora e com a ampla participação da comunidade escolar – apoiadas nos pilares da leitura e da escrita em Língua Portuguesa.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Reconhecimento do espaço físico da escola, de seus pontos positivos e limitações, bem como de seu organograma, com vistas à viabilização das atividades propostas pelo subprojeto. Entrevistas com alunos, professores e técnicos da escola, visando coletar informações para o estabelecimento de um diálogo permanente com os residentes no espaço escolar. Proposição e/ou reorganização de espaços tais como a biblioteca ou a sala de multimeios na escola, onde serão realizadas atividades de leitura e produção de textos e exibidos vídeos de conteúdo relacionado à língua materna e temas transversais relacionados, acompanhados de discussões ou orientações de estudo. Documentação das atividades realizadas no âmbito do subprojeto (sob a forma de relatórios, fotos, vídeos etc.).

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
-------	--------------------------	--------	-----

Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de Pedagogia e as escolas parceiras.	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Proposição de espaços: biblioteca e sala de multimeios na escola, onde serão realizadas atividades de leitura e produção de textos e exibidos vídeos de conteúdo da língua materna e temas transversais	01/08/2018	31/08/2018
	Criação de diálogo e interação na escola Entrevistas com alunos, professores e técnicos da escola, visando coletar informações para o estabelecimento de um diálogo permanente no espaço escolar.	01/08/2018	30/09/2018
	Estudo sobre a BNCC, textos lidos previamente e discutidos em reuniões coletivas realizadas semanalmente.	01/08/2018	30/09/2018
	Reconhecimento do espaço físico da escola, de seus pontos positivos e limitações, bem como de seu organograma, com vistas à viabilização das atividades propostas pelo subprojeto.	01/08/2018	30/09/2018
	Documentação das atividades realizadas no âmbito do subprojeto (sob a forma de relatórios, fotos, vídeos etc.).	01/10/2018	31/01/2019
	Organizando oficinas de gêneros: leitura e escrita. Proposição, preparação e execução de minicursos ofertados aos alunos das escolas parceiras com foco nas questões de leitura e escrita.	01/10/2018	31/01/2019
	Planejamento para visitas a ambientes não formais de aprendizagem, tais como Museu da Língua Portuguesa e Bienal do Livro, visando promover debates sobre a presença da LP nos contextos visitados.	01/10/2018	31/01/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	100 horas serão destinadas às regências. Serão de responsabilidade dos residentes desenvolver as sequências didáticas e os projetos de ensino.	01/02/2019	30/11/2019
	Memória RP. Documentação das atividades realizadas no âmbito do subprojeto (sob a forma de relatórios, fotos, vídeos etc.).	01/02/2019	30/11/2019
	Oficina de produção de textos (Redação/ENEM). Apresentação e análise das características da dissertação (competências do ENEM), por meio do incentivo à leitura, paara aprimorar a escrita dissertativa.	01/02/2019	30/11/2019
	Oficina: Leituras dos gêneros. Incentivo à leitura crítica e analítica de diferentes gêneros textuais, com base em diagnoses de leitura e fazendo uso do espaço escolar da biblioteca.	01/02/2019	30/11/2019
	Oficina: Português e seus usos Discussões e reflexões sobre o uso da língua portuguesa em diversas situações de comunicabilidade – oral e escrita – visando a diferenciação dos níveis de linguagem.	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	Discussão no grupo das experiências da residência pedagógica nas escolas-campo, suas contribuições para a formação inicial dos residentes e subsídios que proporcionam para o aperfeiçoamento do ensino.	01/08/2018	30/11/2019
Socialização e avaliação	Elaboração do relatório final que constituirá de impressões e descobertas, reflexões, sucessos e insucessos vividos durante a participação no programa.	01/11/2019	31/01/2020
	Avaliação e socialização – atividades conjuntas entre os subprojetos de Residência Pedagógica UFU (seminário).	01/12/2019	31/01/2020

Auto-avaliação do subprojeto LP entre os atores e as comunidades escolares dos municípios envolvidos.	01/12/2019	31/01/2020
---	------------	------------

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
3483	24	1
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	PAULA GODOI ARBEX	18
Componentes curriculares		
Língua Portuguesa		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
LETRAS - PORTUGUÊS - 32844	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA DE EDUCACAO BASICA DA UFU	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
Educação Infantil - Pré-escola		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	NELI EDITE DOS SANTOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALEXANDRA DE OLIVEIRA GUEDES	18
	CASSILA GUIMARAES	18
	DANIEL CAMPOS ROSA	18
	DANIELA BATISTA REZENDE	18
	GISELLE DOS SANTOS FREITAS	18
	HELOISA GOMES GUISSONI	18
	INGRID LILIAM DA SILVA	18
	ISABELA LA LAINA MARCONI PRADO	18
	JULIA OBLASSER PALADINO	18

Nome da Escola	UF	Município
EE FREI EGIDIO PARISI	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	IVANI MARIA PEREIRA
	RICARDO ALVES DOS SANTOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ANA CLARA MARTINS RESENDE DOS REIS	18
	EDMEIA COSTA E SILVA	18
	EREMITA RIBEIRO FERREIRA REZENDE	18
	JHULY EMILIANA FROES REIS	18
	JULIANA NASCIMENTO CUNHA MACHADO	18
	KATHIA ROSA DE BRITO	18
	KELLY DAYANE SILVA ARAUJO	18
	LARISSA FERREIRA DA SILVA	18
	LARISSA MOTA DE CAMARGOS LIMA	18
	LARYSSA BORGES DE OLIVEIRA	18
	LEANDRO ANDRADE FRANCO	18
	LILIAN MARIA DE OLIVEIRA DANTAS	18
	LORRAINE CRISTINA GARCIA PAIVA	18
	LUCIANO GOMES DA SILVA	18
	MARIA LAURA CAVALCANTE GALI	18
	MAYA SANTOS PIRES	18

	MAYARA BOFFI	18
	NAIARA MARQUES GONCALVES	18
	NATIA GORETHE SANTOS LEITE	18
	PRISCILA PALOMA ARGOLO	18
	RENATA CASSARI VERAS	18
	SAMITA VIEIRA BARBOSA MARTINS	18
	TAIS SOUSA MARTINS SIMAO	18

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Pedagogia	1	30

Objetivos do Subprojeto

- Induzir a reformulação do estágio supervisionado do curso de Pedagogia, tendo por base a experiência do PRP.
- Fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a IES e a escola, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o/a discente de Pedagogia, estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores.
- Aperfeiçoar a formação dos licenciandos do curso de Pedagogia, por meio do desenvolvimento de ações que fortaleçam o campo da prática e os/as conduzam a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente.
- Possibilitar aprendizagem prática em situação real de trabalho, assumindo as situações da prática pedagógica do professor e da escola como fontes de aprendizado.
- Ampliar o diálogo entre os docentes orientadores, gestores e preceptores para que a acolhida aos residentes resulte em processos exitosos de formação profissional.
- Buscar, de forma contínua, a aproximação entre os estudos teóricos e a ação prática cotidiana.
- Vivenciar de forma contínua a relação teoria e prática, problematizando-a.
- Participar das ações pedagógicas e administrativas desenvolvidas na escola parceira.
- Elaborar, executar (intervenções) e avaliar planos de aula, projetos de ensino, sequências didáticas e outras formas de planejamento.
- Realizar diagnósticos.
- Construir relatórios referentes as atividades do programa.
- Conhecer, discutir e implementar, dentro dos âmbitos possíveis, a Base Nacional Comum Curricular.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O Plano de Atividades do Residente tem como principal objetivo, conduzir o residente a buscar o conhecimento do contexto e cultura da escola e das inter-relações que ocorrem no espaço social escolar. Espera-se, ainda, que os residentes possam experimentar técnicas de ensino, didáticas e metodologias com observação do trabalho em sala de aula do professor preceptor; vivenciar e praticar a regência de classe, com intervenção pedagógica planejada conjuntamente com o docente orientador do curso de formação, o docente colaborador e o preceptor da escola. Espera-se que os residentes, ao serem inseridos no contexto escolar, compreendam os processos de gestão do sistema de ensino, da escola e da sala de aula. As principais ações dos residentes se darão em torno da:

- gestão do cotidiano da sala de aula;
- planejamento e execução de atividades como planos de aula, sequências didáticas, projetos de ensino e outras atividades em consonância com o projeto pedagógico das escolas parceiras;
- atividades de avaliação da aprendizagem dos alunos a partir de concepções formativas e mediadoras da avaliação, por meio de diferentes instrumentos avaliativos.

No cumprimento dessas ações, realizar-se-á encontros presenciais anteriores e posteriores a elas, com a participação dos residentes, docentes orientadores/colaboradores e preceptores do curso, para o desenvolvimento de atividades que decorram das demandas da residência e que voltam ao âmbito acadêmico para análise na perspectiva das disciplinas do curso de formação.

Cronograma do Subprojeto

Etapas	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de Pedagogia e as escolas parceiras.	01/08/2018	30/09/2018

Formação da Equipe e Planejamento	Grupos de estudos; oficinas de construção de jogos, de contação de história, de teatro e música.; e, Cine-debate.	01/08/2018	30/09/2018
	Orientação conjunta com ambientação do residente na escola e elaboração do Plano de Atividade do residente (espaço de atuação da equipe gestora e a elaboração do Plano de Atividade do Residente)	01/10/2018	31/01/2019
	Orientação conjunta com ambientação do residente na escola e elaboração do Plano de Atividade do residente. (A escola e a sua história; PPP; Investigação e reconhecimento da sala de aula)	01/10/2018	31/01/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	220 h de atividades de observação e acompanhamento das atividades dos docentes preceptores das escolas, sendo 110 h na EI e 110 horas no EF - anos iniciais; 100 h de atividades de intervenção	01/02/2019	30/11/2019
	planejamento e execução da gestão da sala de aula, planos de aulas, sequências didáticas, projetos de ensino; atividades de avaliação da aprendizagem	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	a) Reuniões semanais - Promover reuniões dirigidas para acompanhar as atividades, promover troca de experiências, avaliação do programa e dos seus impactos; b) Grupo de estudos.	01/08/2018	30/11/2019
Socialização e avaliação	Avaliação e socialização - atividades conjuntas entre os subprojetos de Residência Pedagógica UFU (seminário).	01/12/2019	31/01/2020
	Elaboração do relatório final que constituirá de impressões e descobertas, reflexões, sucessos e insucessos vividos durante a participação no programa.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
2965	19	3
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	KLIVIA DE CASSIA SILVA NUNES	0
	VALERIA MOREIRA REZENDE	9
Componentes curriculares		
Pedagogia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
PEDAGOGIA - 103018	Minas Gerais	Ituiutaba

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA MUNICIPAL AURELIANO JOAQUIM DA SILVA	Minas Gerais	Ituiutaba
Etapas		
Educação Infantil - Creche		
Educação Infantil - Pré-escola		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
	DULCINEIA GABRIELA DE MEDEIROS SANTOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALINE BRITO DE LIMA	9
	CARLA BORGES DUARTE FERREIRA	9
	CARLOS APARECIDO SOARES FILHO	9
	ISABELLA CRISTINA MUCUTA DE RENZO	9
	LUIZ RICARDO LESSI	9
	MARILYN INES FERREIRA DE PAULO SILVA	9
	MICHELE SILVA DOS SANTOS	9
	NADIA APARECIDA SILVA COSTA	9
	NATALIA GOMES COSTA DE SOUZA	9
	QUESIA VIEIRA GONCALVES	9
	SAMIA CRISTINA ARAUJO GOMES	9

Nome da Escola	UF	Município
EE PROFESSOR ALVARO BRANDAO DE ANDRADE	Minas Gerais	Ituiutaba

Etapas

Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Preceptores

CPF	Nome Completo
-----	---------------

	IVANILDE FERREIRA LIMA SILVA
--	------------------------------

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALCILENE DE CASTRO QUEIROZ	9
	ELISABETE APARECIDA DOS SANTOS	9
	FRANCIELLE PRATES MAIA	9
	GILMARA SOARES DE MIRANDA	9
	LETICIA LEAL GOIS	9
	LIVIA BERNARDES FURTADO	9
	LORRAINA FERNANDA MASQUIETI DOURADO	9
	ROBERTA ITALIATI DEBORTOLLI MAYRINK	9
	SAMELA CRISTINA ALEXANDRE DE SOUZA	9
	TAHINARA FREITAS PAULA	9

Nome da Escola	UF	Município
EE SENADOR CAMILO CHAVES	Minas Gerais	Ituiutaba
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	LUZIMEIRE SEVERINO DOMINGOS

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALINE APARECIDA SILVA	9
	ALINE CRISTINA LIMA DA SILVA	9
	ANA PAULA DA SILVA	9
	CARINE SILVA XAVIER	9
	ELIENE PEREIRA RIBEIRO	9
	KAMILA MENEGHIN BRITO	9
	LIZANDRA CRISTINA DE OLIVEIRA FERREIRA	9
	MAIARA HELIDA ROSA LORENA	9
	MARAIZ CRISTINA FERREIRA BANDEIRA	9
	MARANA DE OLIVEIRA PIRES COELHO	9
	MICHELLE APARECIDA GUIMARAES FARIA	9

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Sociologia	1	30

Objetivos do Subprojeto

O presente projeto visa articular os conhecimentos, o aprendizado e as teorias apreendidas ao longo da primeira metade do curso de licenciatura com as experiências proporcionadas pela imersão em escolas da Educação Básica na Residência Pedagógica. A articulação também será realizada em um segundo momento com os integrantes atendidos pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) quando esses licenciandos estiverem em condições, segundo o edital, para entrarem na Residência Pedagógica. Alguns princípios são importantes para o projeto proposto e a formação proposta aos licenciandos em Ciências Sociais da UFU, como a formação profissional do docente como pesquisador e educador. A capacidade de análise crítica, criatividade e pesquisa são requeridos e construídos durante a formação dos licenciandos e futuros docentes, orientados por ações educativas críticas e participativas, compreendendo a realidade social, cultural, política e econômica e dirigindo sua atuação para a transformação dessa realidade em benefício de uma sociedade justa e igualitária. A formação proposta está pautada pela perspectiva do Ensino Desenvolvimental e da Teoria Histórico Crítica para as Ciências Sociais debate tendo em vista a educação como ruptura e o desenvolvimento socialmente referenciado.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Tendo em vista a necessidade, anterior a qualquer ação, de compreender o contexto escolar, tanto no que diz respeito às condições internas da escola, quanto a relação que a mesma tem com a comunidade. O mapeamento é feito com o intuito de conhecer tais aspectos da escola, para que partindo dessa análise possamos construir planos de regência que considerem as particularidades do perfil de cada escola. O mapeamento será dividido em interno e externo, sendo que o primeiro se constituirá no espaço físico da escola, como as salas, os laboratórios, a quadra etc., assim como a descrição do funcionamento dos locais em que trabalham funcionários como na biblioteca, na secretária e na cozinha. Enquanto o mapeamento externo será realizado por meio de observações em torno da escola as quais buscarão evidenciar o contexto que a escola está inserida e quais as relações sociais, econômicas e históricas de seu entorno, bem como as outras instituições ao seu redor e suas interações. Depois desta etapa partiremos para a análise dos dados coletados, e a partir deles proporemos a elaboração de planos de aulas incluindo discussões e cine-debates. No próximo período, serão realizadas as regências acompanhadas com as suas discussões sobre as experiências acumuladas ao longo do processo nas escolas. No último período, reformularemos as regências com as propostas apresentadas e a análise do programa nas escolas, e elaboração do relatório final com as avaliações obtidas.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Elaboração do projeto Institucional	Retomada do projeto institucional construído com articulação entre as redes de ensino, a licenciatura de Pedagogia e as escolas parceiras.	01/08/2018	30/09/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Análise dos dados coletados, e a partir deles proporemos a elaboração de planos de aulas incluindo discussões e cine-debates.	01/10/2018	31/01/2019
	Construção de planos de regência que considerem as particularidades do perfil de cada escola.	01/10/2018	31/01/2019
	Mapear o contexto que a escola e quais as relações sociais, econômicas e históricas de seu entorno, bem como as outras instituições ao seu redor e suas interações.	01/10/2018	31/01/2019

Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas	220h observação, participação e acompanhamento das atividades dos preceptores e 100 h de atividades de regências acompanhadas com as suas discussões sobre as experiências vivenciadas.	01/02/2019	30/11/2019
Acompanhamento	O acompanhamento será semanalmente in loco pelo orientador e preceptor nas respectivas escolas, além das reuniões quinzenais na UFU, para troca de experiências, planejamentos e direcionamentos.	01/08/2018	30/11/2019
Socialização e avaliação	Auto-avaliação do subprojeto Ciências Sociais entre os atores e as comunidades escolares dos municípios envolvidos.	01/12/2019	31/01/2020
	Seminário de socialização e análise crítica das vivências formativas.	01/12/2019	31/01/2020
	Sistematizar os resultados das produções, configurando uma versão final para cada um dos módulos didático pedagógicos produzidos.	01/12/2019	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
3211	22	4
Docentes Orientadores		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
	LUCIANO SENNA PERES BARBOSA	0
	MARILI PERES JUNQUEIRA	18
Componentes curriculares		
Sociologia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS SOCIAIS - 18380	Minas Gerais	Uberlândia

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EE JOAO REZENDE	Minas Gerais	Uberlândia
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Preceptores

CPF	Nome Completo
	WISTERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ALINE MARIANE CAZETTA	18

	ANA ANGELICA DE ARAUJO	18
	BRUNO BATISTA SOARES	18
	CLARCK HAMMER SOARES GARCIA	18
	DAYANA ALVES TEIXEIRA	18
	GIOVANA MAGALHAES JARDIM	18
	GISELY FABIANNA DE SOUSA	18
	ISADORA ARAUJO MENEZES	18
	THAMIRES MOLLINE COSTA ALMEIDA	18

Nome da Escola	UF	Município
EE PROFESSOR INACIO CASTILHO	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	EDUARDO ALVES MARQUEZ

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	ADRIANO FERREIRA JACINTO	18
	BEATRIZ NOGUEIRA VIEIRA	18
	BRUNA CRISTINE GOMES	18
	BRUNA FERNANDA TESCH	18
	DALILA MADALENA DE OLIVEIRA	18
	GUSTAVO BARBOSA MACHADO	18
	GUSTAVO HENRIQUE DE LIMA RIBEIRO	18
	KELLY CIPRIANO SOUSA BRANDAO	18
	MAYZA DE CARVALHO FAUSTINO	18
	WENDEL DE BRITO SILVA	18

Nome da Escola	UF	Município
EE NEUZA REZENDE	Minas Gerais	Uberlândia

Etapas
EJA - Ensino Médio
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Preceptores

CPF	Nome Completo
	DENISE GONCALVES

Residentes

CPF	Nome Completo	Quantidade de Mensalidades de bolsa do Residente
	AMANDA RAMOS DA CUNHA	18
	DIANE DA COSTA TEIXEIRA	18
	ELORA PEREIRA MARTINS	18
	GUSTAVO FRANCISCO GALVAO DE FRANCA	18
	GUSTAVO GABALDO GRAMA DE BARROS SILVA	18
	KAROLLYNE MARTINS DE LORENZO	18
	KEMILY FELIPE GUIMARAES	18
	MAYARA AUGUSTA SANTIAGO	18
	MYKE NASCIMENTO SILVA	18
	PAMELA DE FATIMA SOARES CAETANO	18
	THALIA GIOVANNA MARQUES DE SOUSA	18