



RODA DE CONVERSA



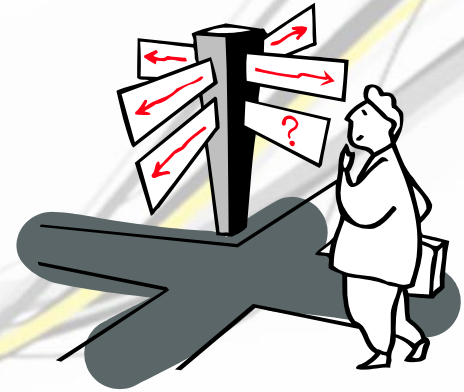
06/03/2013

Planejamento

Geovana F. Melo
Diva Souza Silva
difdo@prograd.ufu.br

Planejamento de Ensino

Objetivos



- Conceituar planejamento de ensino;
- Refletir sobre a importância do planejamento para a prática docente;
- Caracterizar os diferentes níveis de planejamento do ensino;

Planejamento

O que significa PLANEJAR?

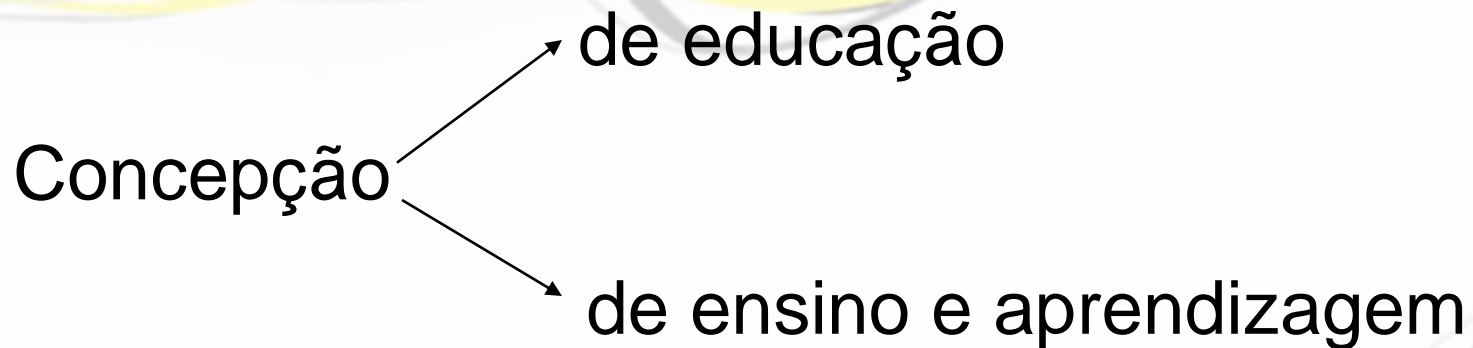
Qual o sentido do Planejamento?



- Pode dizer-me que caminho devo tomar?
 - Isto depende do lugar para onde você quer ir.
(Respondeu com muito propósito o gato)
 - Não tenho destino certo.
 - Neste caso qualquer caminho serve.
- (“Alice no País da Maravilhas” – L. Carrol)

Planejamento

O planejamento revela o referencial teórico:



Planejamento

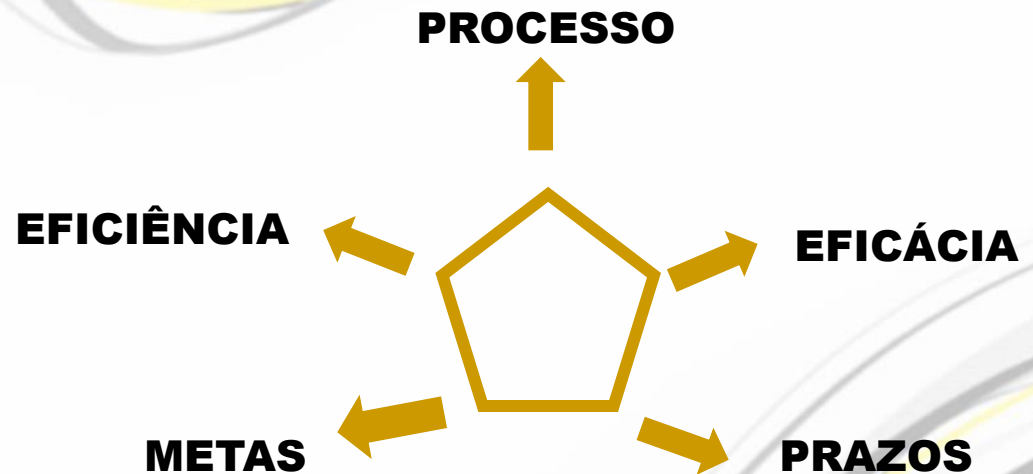
Planejamento de ensino como recurso importante do fazer docente, representando o Norte da prática em aula.

Planejamento de Ensino Professor x Planejador

“O Planejamento é um processo que consiste em preparar um conjunto de decisões, tendo em vista o agir, posteriormente, para atingir determinados objetivos”.

DROR (1989 p .13)

O Planejamento envolve **5** elementos necessários para a sua compreensão:



Planejamento

Elaborar

Executar

Avaliar

Plano de Ensino é um instrumento que norteia a ação do professor:

PARA QUÊ ➤ OBJETIVO

O QUÊ ➤ CONTEÚDO

COMO ➤ METODOLOGIA

COM QUÊ ➤ RECURSOS DIDÁTICOS

RESULTADO ➤ AVALIAÇÃO

Níveis de Planejamento

Planejamento Educacional :

É o processo sistematizado mediante o qual se pode conferir maior eficiência às atividades educacionais para, em determinado prazo, alcançar as metas estabelecidas.

- **Ministério da Educação**
- **Conselho Nacional de Educação**
- **Instituição Educação Superior**

1º NÍVEL – Esferas do Governo - Políticas Educacionais

PLANOS

PNE – Plano Nacional de Educação

CURRÍCULO

DCN – Diretrizes Curriculares Nacionais

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

SINAES / ENADE

2º NÍVEL – Nas IES

PLANOS

PPC – Projeto
Pedagógico de
Curso

CURRÍCULO

Proposta
Curricular

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ENADE

3º NÍVEL – Nas SALAS DE AULA

PLANOS DE ENSINO

*dos componentes curriculares (bimestral, semestral, anual)

* Planos de aula

Níveis de Planejamento

Planejamento Institucional:

Trata-se de um instrumento que possibilita definir a ação educativa da escola em sua totalidade.

LDB – Leis de Diretrizes e Bases

IES – Instituição de Educação Superior

Níveis de Planejamento

Planejamento do Ensino:

É o que desenvolve em nível mais concreto e está a cargo principalmente dos **PROFESSORES.**

Ele é alicerçado no planejamento curricular e visa ao direcionamento sistemático das atividades a serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula com vistas a facilitar o aprendizado dos estudantes.

Princípios Norteadores para Elaboração do Plano de Disciplina:

- relacionar-se intimamente com o plano curricular de modo a garantir coerência dos cursos como um todo;
- ser elaborado com linguagem clara, precisa e concisa;
- adaptar-se às necessidades, capacidades e interesses dos estudantes;
- ser elaborado com base em objetivos realistas, levando em consideração os meios disponíveis para alcançá-los;
- envolver conteúdos que efetivamente constituam meios para alcance dos objetivos;
- prever tempo suficiente para garantir a assimilação dos conteúdos pelos estudantes;
- ser suficientemente flexível para possibilitar o ajustamento a situações que não foram previstas;

PLANO de Disciplina

Constitui uma previsão das atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano ou do semestre letivo.

PLANO de Unidade e PLANO de Aula

São planejamentos pormenorizado que o plano de disciplina.

PLANO DE DISCIPLINA

Identificação

Data, instituição, professor,
período, carga horária

Ementa

Resumo do conteúdo da disciplina

(do [latim](#) *ementum*, "pensamento", "idéia", de *e e mens*, "[juízo](#)", "[razão](#)", "[mente](#)")

Objetivos

Indicam a função da disciplina

Conteúdo Programático

Corresponde aos temas e
conteúdos a serem ensinados

Recursos

Ferramentas facilitadoras da
aprendizagem

Estratégias de Ensino

Técnicas facilitadoras do processo
ensino-aprendizagem

Avaliação

Analisar em que medidas os
objetivos foram alcançados -
decisões

Um planejamento bem feito facilita muito a vida do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado, mas sem abrir mão de suas potencialidades criativas, informação, conhecimento, esforço e ousadia.